

## 客家台、原民台、母語教學

- 我覺得在台北的原住民他沒有少什麼他該有的權利，就跟我們一樣呀，所以我覺得沒有差別。
- 有呀！雖然原住民和我們有差，可是他們的權利跟我們一般人是一樣的。
- 我有一個鄰居是原住民，我覺得還好，其實也沒有什麼權利有刻意被打壓。
- 我覺得他們很厲害，雖然以往概念覺得他們比較弱勢，可是他們也是盡其所能的發揮，所以我覺得他們應該是跟我們一樣的。

我們覺得因為以下的原因，所以成立客家電視台與原住民電視台：

- 文化傳承，語言吧，讓母語傳承。也讓很多人知道我們有這樣的存在。
- 我覺得是把文化發揚光大。如果有一個電視台專門都在做和原住民相關的，會讓其他人更瞭解他們的文化。
- 我覺得除了讓大家認識這文化之外，也可以讓客家族群的人更認識自己的文化。可能有的客家人跟平埔族一樣被漢化了，就讓他們可以瞭解自己的文化，或是透過客家新聞學習自己的母語。
- 我有朋友是原住民，他也不太會講族語，但他也覺得他應該要先瞭解自己的文化再去讓其他人瞭解。因為他就是那個族的，至少他學了可以把族語傳下去。
- 現在原住民我們知道老一代的都還在山裡面，年輕一代都去大城市工作。生下的孩子根本都不知道自己是原住民，也不知道文化。但是大眾都告訴他們原住民的文化跟特色，可能大眾會比他們原住民自己知道的都來得多。所以原住民需要更深入瞭解的不只是媒體上面講的，除了最基本的以外再深入去瞭解。甚至鼓勵他們去山裡面跟老一輩人來做活動。

關於母語，及學校的母語課程，我們認為：

- 我阿公會講中文跟台語，這兩個都比客家話好，可是阿公面對我們都會堅持講客家話，因為他覺得傳統要傳承下去。因為多一種語言就是多一種溝通方式。像我有參加客家語的活動，我就會認識很多相同族群的人，就那個活動全部人都是客家人，就會看到很多相似的地方。
- 我本身也是客家人，客家語你會有一種認同感，就是家的感覺，但學其它語言是你是自己學的，就不會有歸屬感。

小學教學的方式與落實程度：

- 我現在在薇閣學校，他國小就沒有這種東西。就叫我們讀經、漢文學，沒有像客家語或者原住民語這種鄉土的東西。

- 我們學校沒有讓大家選要上閩南語或客家語，大家都直接上閩南語。我覺得這樣沒有比較好，我們班有日本人，也有從非洲來的。我自己也是，但他這樣強迫大家學不是自己的母語，這樣沒有讓大家瞭解到自己的文化。

國中沒有上的心情：

- 這可能也因為權益被剝奪，因為我們沒有很完整學到母語，我們沒學到客家語，但其他人也沒學到閩南語，感覺就互相抵銷掉了，又好像沒有被剝奪。

基於以下原因，我們覺得應該要持續母語教學：

- 你都學六年了，一沒接觸就會生疏，那樣等於那六年就白費了，你的基礎跟錢也沒用了。甚至應該要一路教到大學。
- 因為你都上了六年，沒有了就會生疏，而且如果還要比賽的話，比賽會更難，就此打住的話，比賽也很難比。
- 我是覺得國中斷掉很可惜。有人是外籍配偶的小孩，爸爸是閩南語系的，那有人如果學了六年就打住了，那很可惜。

## 不舒服的網路體驗

我們在使用網路的過程中有過以下的不舒服經驗：

- 我在查國際新聞，好像查到國外的人去獵殺羚羊，地上還有血跡，他沒有打好馬賽克覺得很血腥。
- 我在查看線上看電影的網站，可是點進去他就會跳出不雅的男生女生照片。他就是黑色的畫面，會動的圖片，裸體的那種噁心的。
- 裸體我沒看過，但是個人性用品我是有看過。
- 旁邊就會跳出很多穿的很裸露的圖片，不到裸體但是很裸露，就是把身體的女性特徵展現的非常詳細。
- 我弟弟在玩遊戲的時候，網站裡面都是比較小朋友的遊戲，可是也有血腥暴力的遊戲。我滑了一下，就看到有一個廣告，是一個女生的照片，問你要挑釁她還是侵犯她？
- 我上網打槍戰遊戲，旁邊就有不雅照片。廣告關不掉，要玩遊戲的話它就在旁邊。
- 在 YouTube 上面廣告，半露，有色情意味這樣的。或者我要查資料，旁邊的廣告不小心點到。點進去之後他就是出現日本 A 片這種連結，或者性用品網站要你去購買。不管怎麼按返回鍵他也是一直回來，你要按右上角的 X 才會離開。

與生活的連結：

- 有的色情網站我們女生看了會噁心，可是男生可能會興奮。我們班男生會點進去模仿他們的動作。可能是因為他們接觸的比較頻繁。因為他們看遊戲實況比較多，旁邊的廣告吸引他們注意就去搜尋 A 片，然後在學校表演，說他們技術很純熟。他們看的可能不是廣告，而是看了廣告之後引起他們想要瞭解的想法。
- 還有人推薦 A 片給別人看並示範！
- 從三年級開始聽到同學說這種色情資訊。
- 二年級開始，同學開始做動作，坐在旁邊的人可能一整天都在講，強迫你聽。

對於這些色情網站，我們認為：

- 心態問題。這種東西早晚都會接觸到，問題是，你心態要是對的。心態是錯的，再晚接觸都一樣。你不能夠往黃色那邊去想。
- 你不要把他想成說很色，像是狗跟狗一定也會發生性行為，性就是一個傳宗接代一定會經過的事情。
- 如果你覺得還好也沒關係，但他就是全面性的控制，不管有沒有都不可以。
- 我是覺得還好，反正都會知道，現在知道也沒什麼不好。而且可以成為同

學聊天的對象。

- 我覺得可以採一個開放的角度，可是你一直封閉的話，他們就會想去看。
- 你越封閉他越想看。
- 我覺得他訂定 18 歲以下不能看是因為成年的階段，成年思考能力會比較成熟，小孩會好奇，可是成年會知道那是什麼。因為學校都會有安排，什麼時間會去學習，那你在之前看到的話可能會打擊到你對性知識的認知。所以可能這樣制訂是因為思考是循序漸進的，不要一開始就那麼刺激。

## 學校課程

目前學校的上課時間：

- 七點半到八點十分。七年級是七點半到八點半；八年級七點半到九點。高中更晚。星期六也要去。
- 七年級是七點半到五點四十；八年級是一三五七點半到九點，二四到五點四十；九年級是全部都是到九點。星期六也要去。
- 我是外掃區，七點二十就要到校，上課上到五點十分。
- 七點到五點。七點半才算遲到。
- 七點半到四點四十五。九年級的話會分兩種，第九節跟第十節。第九節是每個人都有，第十節是勤讀班，也就是建北班。

對於學校課程的看法：

- 小學一二年級的課程，生活，超無聊。問你有沒有刷牙，教你五蔬果、蛋豆魚肉類，教你怎麼刷牙怎麼使用的東西。就那些廢課。這些東西早就會了，爸媽教或者看巧虎就會了。
- 生活課本讓我很大的印象，他不只是牙刷什麼的，還有說慶典，例如端午節會做什麼活動，這也影響到中高年級的社會，因為後面就開始講文化。
- 我覺得音樂一部分有用一部分沒用，例如教直笛，除非你淪為街頭藝人，不然除非你對直笛很有興趣，不然你生活中用不到呀。教唱歌就還好，因為可以讓你放鬆身心。唱歌唱的好還有合唱團，教唱歌還好可是教直笛就很爛。
- 我覺得其實可以把很多正課的數目減少，這樣成績一定會提高。不然現在國中正課那麼多，不就是想要上多一點，希望我們成績比外校好？可是他們都忽略了休閒很重要。
- 輔導課沒用，都上要怎麼對抗壓力、讀書方法、作筆記方法。但不見得每個人都適合用輔導課的那套讀書方法，也不是每個人都在意壓力呀。
- 我覺得輔導課可以不用上，都在寫什麼自我小檔案，寫那沒啥幫助，國中畢業也不會去看。為了升學而寫的資料，但看完就丟了沒有用。大人常說國中生運動量不夠，可是把我們從早上七點半關到晚上八點，要怎麼運動量夠？我覺得他們可以變成彈性上課時間，依照自己興趣選自己要學的。
- 我覺得國中每堂課都很重要。我覺得表演藝術、視覺藝術、聽覺藝術那個可以再多一點。
- 很麻煩的是第八節課。我覺得他們是限制每個人都會來，所以來上課。不然原本應該是適性輔導，讓我們放鬆的，可是最後變成考試，感覺七年級就開始有壓力。參加輔導課的單子上面都有寫輔導課是適性輔導用，有說不能安排任何進度的課，可是都在上課。

## 人權教育

人權教育的落實狀況：

- 沒有上過人權教育。
- 只有在某次朝會的時候，老師播人權的歷史影片，大概就經過某些事情人權就出來了，然後不斷修改、不斷修改。他還有發那個世界人權宣言的條款。
- 公民課。我有印象的就是有一個在講團體，人民團體的那個。
- 課程編排的關係，第一次段考是憲法的人權，現在是民法。就自由權平等權，這些權會出什麼題型，然後你就要背什麼題型。
- 老師會做講義，講義裡面是課本內容，只是所有精華，然後旁邊有舉例。他的舉例就是比課本多一點，但是就是老師自己排版的講義，上面有很多空格，你要一邊聽一邊把空格的答案填進去。
- 應該沒有，我記得沒有上過人權教育的課程。
- 課本好像有提過一點點，不過應該是講聯合國還是阿富汗那邊幫忙女童學習識字，人權教育是額外補充的，課本沒提到。

## 資料搜尋（工具+能力差異）

我們現在能夠獲得資訊的管道：

- 網路
- 圖書館
- 學校老師

在學校搜尋資料時遇到的問題：

- 在學校會有想找東西可是沒有工具，我們是私立學校，不能用手機，最多只有翻譯機可以用，所以會沒辦法找。
- 我們學校中午可以登記使用電腦教室的電腦。如果要找資料印東西打作業之類的，就能去電腦教室用。但在教室禁止使用一切電子產品，用翻譯機也要跟老師講。
- 我們小學是不能用電子產品，你要帶的話不能開機。我有遇到像這樣的狀況，但是因為我們老師是有要做報告就全班去電腦教室，所以就不會有沒有資料的問題。
- 學校圖書館都是小說類型，我找不到百科的書。我想要找東西但是通常都會擺在很後面，可是後面很破舊。最前面都是熱門的書、繪本，但通常可以得到資訊的書都擺在最後面，可是後面很髒、很多灰塵又臭臭的，又有尿騷味，書也破舊，所以不會有人想靠近。

在圖書館搜尋資時遇到的問題：

- 我去市立圖書館的話，兒童書、小說都擺前面，有用的工具書就一兩本又都很舊，可能對某些人來說這些很重要，但希望市立圖書館可以不用都這樣。
- 我遇過圖書館說那一套不能外借，後來只能在那邊看完。也沒有影印機不能影印，都要我自己拿筆記抄。
- 圖書館館員告訴我我需要的工具書在哪一櫃，可是去看就都很舊，或者是什麼《美國再 25 年後會滅亡》。我要查的不是這個，很新但是沒有用。也許其他人有用但對我來說沒用，覺得查到的資料很沒用。

在網路搜尋資料時遇到的問題：

- 我要查一些東西，可是很急忘了關鍵字。像是我要找八二三砲戰，因為我很急著想要去知道答案，所以會用同樣的關鍵字去搜尋想要知道的答案，可是都只有找到一點點。
- 有些我們要找的東西可能他有的只是原文的東西，我們打中文上去找不到。他可能台灣人貢獻的資料很少，也沒有很多人做這塊，我們需要打英文但不知道翻譯是什麼。
- 可能很多資料你覺得都是講一樣的，但是你可以去抽出他不一樣的地方。

像是我之前做恐龍報告，維基百科也那幾個就身高體重之類的，沒有其他有用的東西。

- 我去找國際新聞的時候都是很久以前的，沒有現在的重大國際新聞，或者不知道、沒看過的。有去圖書館，有看報紙，但上面很多廢話，沒有我想要的東西。有關於重大國際新聞我想要去瞭解他。我就是沒找到現在最重大的。有些資料都很舊，我要找最新的資料，可是我去查國際新聞還是有這些東西。

我們認為資料搜尋的能力很重要：

- 因為網路容納的東西太多，書不好找你要一個字一個字去看，但是網路你打字進去會有很多東西出來。我是哈利波特迷，我找網路就能有更多資料，就從迷變更迷。
- 有些人本來就是比較沒有那麼習慣用 3C 產品的，那個需要有人教。其他可能一出生就有的，會比其他那些不太會用的人還要容易上手。需要自己加強的就去看更多網頁，你就會發現可以從其他網站有其他關鍵字也能找到這些資料。
- 我覺得關鍵字能力也是因人而異，跟考試一樣，你不可能把整本書記住，你要學會怎麼擷取關鍵字；有的人就畫重點，有的人就拿起螢光筆亂畫。有些人就是可以把他節錄成重點。
- 搜尋就是關鍵字之類的，是你要一直培養的能力。

## 網路體驗（網路使用+網路體驗）

大家都從幾歲開始用網路？

- 三年級。

接觸網路之後的生活差異：

- 有 FB 之前我其實不太會碰電腦跟手機，之前都是用我爸的 FB 在玩，他的都很無聊沒有吸引我的。但是我辦了我自己的之後，就都是 FB 的畫面。我有訂閱一些網紅的，他們都會有發東西我都會一直看。
- 我手機有自己網路之後 LINE 就會一直叫我沒辦法好好讀書，我爸不希望我靜音因為會收不到訊息。可是就沒辦法好好看書，可能要看一本喜歡的小說也會一直叫

利用網路獲得資訊的感想：

- 我就按「哈利波特 演員」就蹦出一堆資料，我就點進去看幕後看他們解釋，越看越開心，覺得挖到寶。就他們的幕後、他們角色在想什麼。我看到覺得很興奮，因為我看到那些心情跟情境。可是其中一個幕後花絮就是一個反派腳色在用 Apple 電腦，這樣我覺得很新奇。
- 我之前在看《阿思嘉末日》，他是波西傑克森作者的新書，在講北歐神話，配合書中名詞去查。我先看完書之後去查北歐神話，比如說索爾的槌子，然後去做連結。感覺像挖到寶一樣。
- 我覺得 YouTube 是很強大的。我喜歡聽西洋的歌，可能原本要找某個歌手，可是最後都是開很多分頁去訂閱其他頻道。因為他會有即將播放，雖然可能有的不是我適合看的，但是都是我喜歡聽的。可以很爽的聽下來。

藉由網路獲得資訊跟學校上課的感覺差異：

- 感覺不一定，因為你如果很喜歡學習的話，使用網路獲得資訊你會有一樣的感覺，可是如果你不喜歡學習的話，藉由網路獲得資訊你可能覺得哇賽，眼睛一亮然後一直查。我有同學他下課都查《鬥陣特攻》的資料，結果資料看得比上課同學還認真，那是因為找到自己的興趣。
- 我是國語。那時候在教朱自清還是誰，名字是《匆匆》。代課老師教的，他教的很含糊，沒有講心境什麼的，可是自己去查網路上就會看到他的心境、他在表示什麼，有很多東西，可是代課老師教的就會覺得很無聊。

## 參加小 O 事件簿的影響

- 增加世界觀。
- 之前不會看到的東西。例如車諾比核電廠，就覺得那跟我無關。因為還有紀錄片，觀眾的話不會想要看紀錄片，但是你當小 O 你就會看一群老伯伯的紀錄片。如果只當觀眾應該只會知道有這件事情不會深入瞭解。
- 班上在做分組討論的時候比較容易成為領導者。分組進行的時候大家都不講話或者聊其他東西。我來小 O 之前我不會做分組討論，都是那種能不說話就不說話，因為他們都堅持自己是對的不會接受我的意見。到了小 O 之後就有改觀，然後影響其他同學。
- 我在這邊學到很多東西，真正我有學到的東西都在我腦袋裡面，我就跟其他人有不同的看法，背後有學到很多東西。因為小 O 事件簿有留給我們發言的空間。我看過其他的是他們有先講好等下要問什麼，可是我們都是即興發揮，我都沒準備就過去了。

### 對生活的影響：

- 我覺得媒體有時候會想很多，誇大不實的去紀錄，讓人有這種感覺，有一點扭曲那事實可能為了博取更多人吸引的目光。如果他們願意因此接受小孩子的話會比較好。
- 有一次去跟一個營養師做採訪有關早餐的。學到很多東西，大家都把早餐當作隨便吃一吃，但其實早餐是很重要的。睡覺起來進的第一餐，如果沒有吃很飽，會影響精神狀況跟營養的部分，也盡量多吃蔬菜這樣。吃肉類、脂肪會有什麼比蔬菜不好一些些這樣。

### 與同學之間的相處：

- 下課我會去跟同學討論說節目上學到的空污知識，跟比較親近的同學分享。我自己生活作息也會改變。空氣不好我就會戴口罩，整個冬天我也是戴口罩。
- 班上思考上都會有很奇怪的時候，班上有個男同學就是都作業不交、上課放空，那時候就被班上欺負很嚴重，老師也會酸他。我就有跟他們講一下說你們應該看一下那集怎麼講的，後來就有改善一點點。
- 因為我們班同學也會覺得隔壁班同學誰誰誰是娘娘腔。我覺得這樣不好，他比較溫柔可是你們不能這樣講，這是很難聽的詞，很傷害，他也不會想要被這樣講。一個詞叫做性別氣質，不一定男生就很陽剛，女生就很溫柔。不能這樣叫人。
- 我覺得同學們當觀眾就好，因為節目就是精華，不用用那麼多時間來去瞭解。參加節目你要知道很廣泛的東西，最後節目呈現是一個精華的東西。沒有那麼必要讓他們來參加這個。怕他們覺得太花時間又沒什麼意義，讓他們當一個忠實的觀眾就好。