

兒少報告

新竹市築心生命教育協會

111年2月24日

壹、 兒少代表名單

杜誼蓁、卓佳賞、卓佳璿、林恩傑、徐蓮華、吳予馨、顏語潼、李宥彤、樊佳瑄、楊宜瑾、林耀麒、彭迎希、吳光柔、陳心瑋、吳予謙、溫蘇、嚴伶華、林妤蓁、張久昱、吳光晨、周佟

貳、 提交單位介紹

我們是新竹市築心生命教育協會，2017 年帶領了 7 位兒少代表至首次國家報告國際審查會議，當時兒少代表所發表的言論，我國政府相當重視，目前也正落實中，這對兒少代表們而言是莫大的肯定，幫助兒少自信心上升，深化對於自身的認同與發聲的權利，同時也促使協會更積極投入於兒權推動與兒少培力中；隔年，協會繼續培訓這群兒少代表成為校園 CRC 宣導種子，帶領兒少代表至各級學校與機構宣導並招募更多兒少參與培訓，也進到少年矯正機關向觸法兒少分享 CRC。直至 2022 年，每年我們接觸了上千位學生，辦理多次兒少培力工作坊與營隊，並進到偏鄉區域幫助特定兒少了解 CRC 意涵，將兒權實際應用於校園中。

以下的內容為協會培訓的兒少代表們，依據關注的議題所撰寫的兒少報告，他們分享：「很期待兒少的需要能被聽見，並有幸成為日後兒權推動的重要決策方向，感謝委員和政府官員們願意聽我們說。」感謝委員們與政府願意悉心保障我國兒童的權利。

參、兒少報告（可公開）

一、疫情議題—線上課程

生存權

1. 因為疫情變成在家上課，有些家庭因為疫情而無法工作，導致經濟有困難，還有兒童會因為沒辦法吃學校的營養午餐、家裡也沒有準備就餓肚子，建議政府提前多預備疫情補助金，幫助在經濟有困難的家庭上。

教育權

1. 我們認為線上課程的上課內容應該要更多元，替代一直放影片的方式。在課程內容的設計上，因為視訊方式的限制，音樂與體育課偏向看影片，而無法實際操作，社團課程也都因此沒有實際的課程，
2. 建議在線上課程安排上應多利用分組討論的方式來促進同學間的關係。因為線上課程，導致我們不能常跟同學有實際的互動，人際關係降低且更容易依靠社群媒體。
3. 建議教育部可以增聘視訊軟體輔助人員，應該要提供完整的配套措施輔助學校老師們教學更順利，也保障學生教育權，不是一直看影片或丟作業給學生。在風傳媒新聞網就有提到教師線上教學可以使用同步、非同步教學，以及混和二者的混成教學3種方式，目前教育部則建議以混成教學為主，但是各科老師不見得那麼快就對視訊軟體上手，所以常常在處理視訊軟體的問題，導致上課品質下降。
4. 建議教育部針對線上課程做全盤的檢討與建議，或是校方要跟老師做好協商，並且多問問我們學生的想法，我們也可以提供意見。
在線上作業繳交方式每個老師都不太一樣，有些老師會一直出作業，到周末都還要傳好多份作業到系統，我們有同學因為家裡網路問題沒辦法順利上傳作業而遭到遲交扣分，這樣對學生反而會造成更大的課業與心理壓力，我們建議作業統一線上作答繳交或紙本手寫拍照上傳，考試時，大家應該要同時且限時作答（有些人為了考一個好成績，會上網查答案或相關的資料，如果沒有限時的話大家就可以查很久），之後若疫情又嚴重時就可以減少重蹈覆轍、增加學生壓力。
5. 我們認為國高中的上課時數應該縮短，因為長久盯螢幕眼睛很痠，而且因為生活作息的變動，用網路上課也容易不專注，上課教的東西難吸收。

在疫情期間我們做了電子問卷，當中有一項是調查大家對於線上課程的滿意度，調查結果以國小滿意度最高，可能是因為上課時數較短，而國高中時數就比較長，沒有足夠休息時間與互動，因此在滿意度上相對低，

6. **建議政府多增加親子線上活動來幫助我們在疫情跟家人有更好的相處。**
在線上課程中外部的干擾如：麥克風的問題就是線上課程品質好與不好的重要關鍵之一，而關於家長的干擾，因為待在家時間變長，跟爸媽的衝突增加，雖然我們現在年紀到了叛逆期，有時候會跟父母鬧矛盾或不想理父母，但是沒有事情是無法溝通的，應該更敞開心房與家人溝通，才是更值得學習的。
7. 學校上課，老師可以掌控每一位學生的學習狀況，對於我們的疑問，也可以即時的解說，但線上課程問問題很麻煩，要寄信給老師，因為老師有非常多個班級要管，也不一定隨時都在線上，到最後，老師可能沒看到訊息，我們的疑惑就無法解開。
8. 自線上課程開始，學生們慢慢發現自己的眼睛越來越疲勞，在問卷調查結過中，大家普遍認為合理時間應該是 30 分鐘左右，因為眼睛必須要適當的休息，才不會造成眼疾。上課的目的主要是用來充實我們的知識，若反而造成其他不好處理的問題，就只能說是因小失大了！
9. 線上課程讓人困擾的原因包含：老師點名點很久、上課效率低、老師直接不上課、老師動不動拿記曠課來要求同學(例如:3 秒內沒回答問題就記曠課)、麥克風沒聲音、學習效率差、網路不穩、學校不點名，學生放牛吃草沒人顧、同學另開視窗打遊戲、老師用放影片的方式教學，但其實影片講得並不好(導致同學寫不出作業或聽不懂，老師們不會特別關心學生的作業，須主動完成)，在遠見雜誌中也提到有些孩子被「放生」在家裡，最後把停課當成放假，睡過頭、在外遊蕩、缺席課程等狀況愈來愈多。
10. 以下是我們針對干擾做的問卷調查，干擾的對象是同學家長居多，干擾的方式是麥克風的問題最為主要。所以從上圖可以知道，管理好麥克風的使用，可以讓線上課程的品質大進一步，問卷結果也顯示線上課程的干擾大於支援；實體課程的效益大於線上課程效益。
11. 我本身是弦樂團的團員，我們樂團也是採取線上課程的模式，但只要網路一斷掉，老師根本沒有辦法告訴我們音色應該怎麼修會更好，甚至連清楚地聽都沒辦法，而且也無法合奏。

12. 相關的媒體報導提到，就讀高工、高商的學生實作課程不足，這樣會不會造成學生的特殊技能有所缺陷，或者考證照時雖然知道怎麼做，但因為不熟悉而在考場中不知所措，影響了他們的權益。
13. 都市的孩子運動空間少且活動也受到限制，尤其是疫情待在家上課的時候更明顯，且因為沒辦法自由活動所以更容易沉迷線上遊戲或手遊，而且還會被網路上不好的廣告影響，希望有針對兒少的廣告分級制度。
14. 雖然偏鄉的資源較少，但是當地的孩子把老師視為家人一般，老師也非常特別照顧當地孩子，因為人少所以有些孩子還是會回到學校上課，感情好之又好，相較於大城市的師生關係，值得反省一番。
15. 我們調查了理想的線上課程，有 45%的人希望自己能有充足的睡眠，老師不要講太久、功課不要太多，只需上自己有興趣的課程即可，但也有 45%的人覺得除了學校原本應該要教的課程以外，我們也要學習關於未來人生發展的課程、演講，這對我們日後的發展較有幫助，以下是我們針對理想網課與實體課程的差異做的問卷結果分析。

二、 疫情議題—兒少是否該施打疫苗？

1. 希望政府能研發出一套專屬兒少的疫苗，保障我們的健康權。
2. 透過資料的顯示，我們認為兒童打疫苗是非必要的，做好防疫才是重點，例如保持安全社交距離、保持空間通風。
相關報導文章中，顯示兒童或許已經產生了對新冠的抗體（免疫能力），他們發現每 100 萬名兒童中僅有 2 名死於新冠肺炎：
<https://www.bbc.com/zhongwen/trad/science-57226714>
從這部影片 <https://youtu.be/CnqN-U90k5E> 顯示以色列人在 16~24 歲的男性患心肌炎的比率是正常人的 25 倍。
3. 我們認為疫苗政策上並沒有完整考量兒童最佳利益，再加上我們獲得的資訊不完整，新聞媒體說法各有不同，在沒有獲得足夠的資訊情況下就要施打一個可能會影響我們健康的疫苗，真的不妥；而且疫苗仍在實驗階段，打了出事誰負責，而且疫苗防不了變種病毒，打了還是確診，有沒有其他的替代方案可以幫助我們不打疫苗仍然健康地長大？
4. 當初學校有發意見書，我是自己決定要不要打疫苗的，這樣很好，讓我有選

擇的權利，但有些同學因為家中長輩的健康所以還是會去打疫苗，打完手很痛而且有些人還有副作用，目前副作用研究也未完成，可能還有更多長遠的副作用未被察覺，讓人覺得很不安。

5. 據報導中國已經開放 3-17 歲的皆可施打疫苗，台灣的疫苗政策年齡目前是 12 歲以上才施打疫苗，限制年齡沒有兼顧到所有兒童的最佳利益。
6. 打了疫苗後副作用大到無法上學，爸爸媽媽能不能請防疫假不扣薪水？

三、 菸害議題－電子菸與加熱菸問題

1. **建議政府修訂法律來導正吸菸者。**

現行法律有提到限制吸菸、飲酒的最低年齡，如《兒少法》第 43 條規定，未滿 18 歲之人不得吸菸、飲酒。《菸害防制法》第 12 條規定，未滿 18 歲之人不得吸菸，但是現在很多國高中生仍然會吸菸，缺少了震撼彈來導正，所以建議政府：**提高罰金、提高禁菸年齡到 20 歲。**

2. **希望廣告、電視劇或其他媒體播放平台能減少或禁止吸菸的畫面，以免造成我們模仿的困擾。**

越來越多人在吸菸，在國高中生吸菸的更多，認為新型菸品(電子菸、加熱菸)無害，而且兒童透過廣告、電視劇而模仿去吸菸，變成一種流行，但是從研究資料顯示，大腦很容易上癮，尤其對青少年會有更大的危害，要改掉上癮行為或壞習慣本來就非常困難，所以更需要有嚴格的控管。

3. **希望政府能保護兒童的健康權，在新型菸品的販售和購買的年齡上都有嚴厲的制度。**

菸商對台灣的經濟有很大的影響力，在台灣一年據說就有 1700 億的營業額，因為造成的經濟利益太大，反而造成政府在施政上的困難，但是沒有管制卻侵害了我們應該被保護的權利，甚至學校有學生是藥頭，專門在販售電子菸，現在還可以用購物平台或 IG、臉書這些社群媒體購買電子菸，也沒有年紀上購買的限制。

4. **多多辦理宣導講座，如每個月進行一次，來幫助菸害防制不清楚的人可以更了解。**

在學校方面，因為學校很少提到電子菸的危害或實際例子，或是會提但不詳細，菸和毒品的成癮方面跟副作用其實是很相似的，所以應該多宣傳菸害的知識，找有戒菸經驗的人分享，或是多設立菸品防治的展覽、實境模擬、影

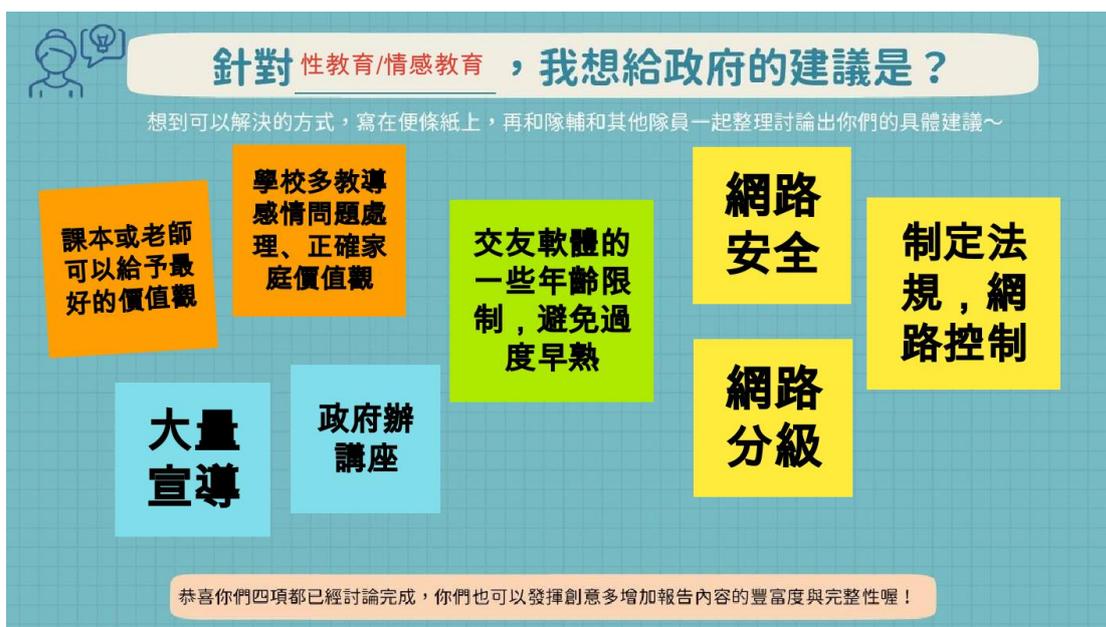
片方式等來體驗吸菸的後果(例如我曾去過毒品的展覽，可以聞類似海洛英的味道，以及吸毒者講述經驗，讓我印象很深刻)，而且學校海報或標語沒有太大的效果，或是很常讓人標錯重點(用名人來引導戒菸，但最後只記得名人的樣子而不瞭解他在講什麼)。

5. **讓戒菸過的人分享經驗，來幫助吸菸者認識更多成功例子。**
可參考英國作者艾倫·卡爾的著作—關於戒菸的方法。如：《永久戒菸的唯一方法》、《如何成為快樂的不吸菸者》。
6. **建議政府多推動獎勵制度，讓吸菸者對戒菸有吸引力。**
例如：衛福部國民健康署及董氏基金會合辦的戒菸比賽(2020 戒菸就贏比賽)就辦得很有成效，應該多鼓勵推動類似的活動。
7. **鼓勵更多專業人員參與戒菸宣導活動。**
社團法人台灣菸害防制暨戒菸衛教學會鼓勵更多老師參與菸害衛生教育的宣導，成為專業人員也會頒發特別的獎勵。
8. **從家長做起，向家長講解得更清楚菸害的危害。**
家長常叫小孩不要抽煙自己卻抽得很兇，這樣很奇怪，如果家人希望小孩不要抽，應該要以身作則，或是多多辦理家長講座、親子講座，並包裝講座的宣導方式來吸引家長注意，例如在海報標題上強調孩子的未來發展，或分享腦科學課程，用大腦知識來談成癮物質對大腦的危害。
9. **建議政府多多辦理運動、音樂性質活動，用新的替代方案來轉移對菸品的吸引力，幫助我們轉移到有益健康的活動，挖掘出自己的興趣。**

四、情感教育議題

1. 家庭上缺乏了愛和陪伴，會對情感上容易更依賴，我們覺得老師要提供正確的觀念來幫助我們，政府也能辦講座來讓我們理解，而且網路需要有更安全的制度在情感上不會隨便濫交朋友。
2. 我們觀察到很少教健康教育領域的老師，常常是由不同科目的老師來代課，在性教育專業上很缺乏，學校很少有專業的健康老師，像我之前的健康老師七年級是體育老師、八年級是生物老師，到了九年級才有健康專業科目的老師來教，**希望有健康專業領域的老師或是關注這項議題的專業團體能教我們上正確的性教育知識。**

3. **希望學校多教導感情問題的處理以及正確情感價值觀。**
兒童的情感教育知識不足，像我的同學比較喜歡熱戀期，兩個月一任，一直換對象；另外，交友軟體也要有年齡的限制，避免過度早熟或被騙。
4. 老師有時上課會說黃色笑話或是色色的東西，還會一直講髒話，我覺得很不舒服，有些同學會笑得很開心，還會叫老師多講一些，但不是所有的同學都喜歡，卻因為是老師起的頭，我們也無能為力，希望政府和學校可以幫助我們改善這樣的學習環境。
5. **設置「多用途廁所」來代替性別友善廁所。**
我們的學校有性別友善廁所，但似乎沒辦法完全解決性少數同學的疑慮，而且國外有相關的報導顯示因為任何人都可以進入，就有安全的問題出現，所以好像不需要在廁所上特別標註性別友善，反而會讓年紀小的孩子有點混淆。



(圖：兒少培力工作坊討論內容)

五、 休息休閒權議題

1. **希望政府多改善公園的設施，讓我們使用起來更安全。**
很多公園會設置健身器材，但是有的跟沙坑很近就很危險，或是使用說明很不明顯，建議能分區規畫並設立友善的告示牌，減少意外的發生。另外，像是盪鞦韆、蹺蹺板有的已經太舊或是材質不好，像家裡附近的溜滑梯是鐵的

材質，只要太陽大就會很燙，根本不能玩，希望公園遊樂設施能有好一點的品質。

2. 希望政府設立專屬於我們兒少的遊樂空間。

我是國中生，像我住在新竹，大部分的公園都不適合國高中生玩了，平時要出門玩只能去購物中心逛街或去同學家玩，之前新竹有辦給兒童的大型活動，但只辦一兩個禮拜就結束了，其實很多縣市也是這樣，希望政府可以多設立屬於我們的遊樂空間，應該在學校周邊或住家附近設立優質且免收費的青少年運動中心，放置攀岩、滑板場或籃球場等運動設施，讓兒少（尤其是青少年）也可以有自己的運動空間。下面是我們在培力工作坊討論的內容，希望有屬於我們專屬的遊樂空間。

青少年遊樂空間一

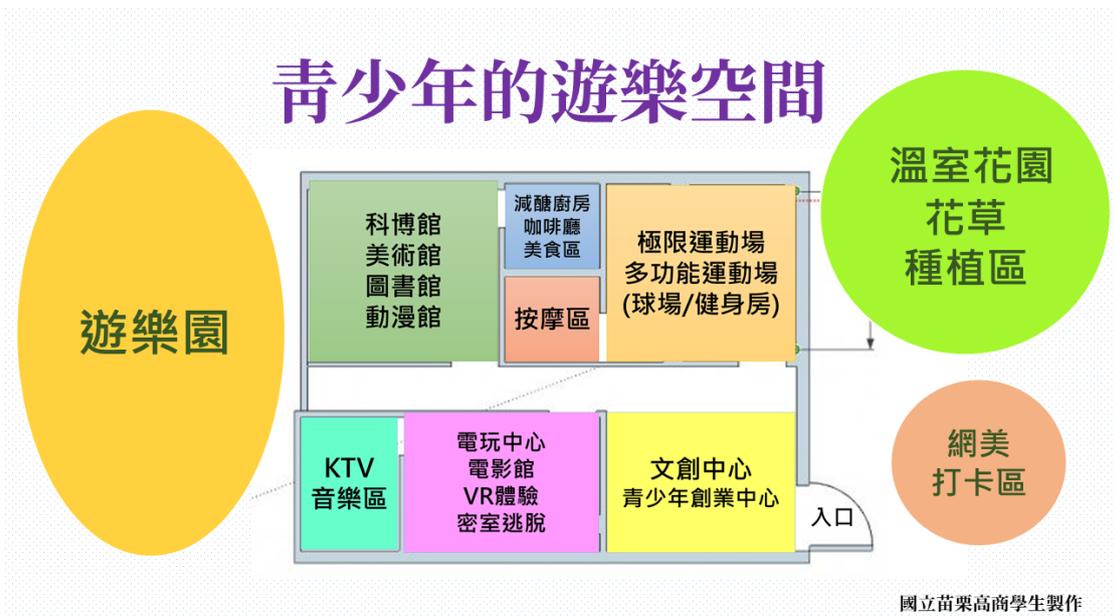
童心未泯區 (兒童遊樂場)	網路中心	游泳池	綜合球場 極限運動	
文具店	衣服鞋子 購物區	電影院	餐廳 咖啡廳	跳舞區 表演廳
圖書館	琴房	心靈紓壓 場所	KTV	網美拍照區 COSPLAY區

(110年CRC公民記者培訓課程 國中生製作)

青少年遊樂空間二

練舞區 COSPLAY區		健康約會區		自習室 圖書館 (要有小說)	文創店 藝文中心
美食區 飲料區	衣服鞋子 購物區	電影院	可愛 動物區		攀岩區 騎馬 拳場 滑冰 *極限運動
電玩中心 密室逃脫	放鬆 休息區 一日旅館	心理醫院	自拍區 異國文化體 驗館	緊急醫療區	綜合球場

(110年CRC公民記者培訓課程 國中生製作)



(圖：兒少培力工作坊討論內容)

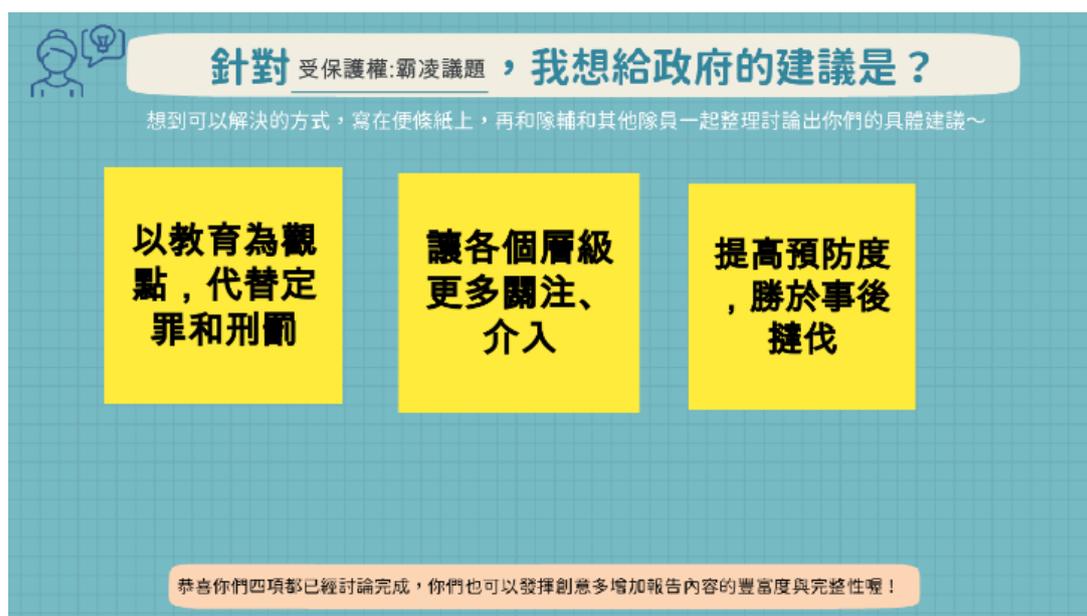
3. 需要重新省視台灣的教育制度，補習班快取代學校的教育功能。
 學校應該承擔起教育的功能，而不是補習班，但有些補習的同學會因為補習班超前教新進度，反而在學校都不認真聽，或是學校老師作業出得越來越難，老師沒教的但功課卻要我們完成，有補習的同學補習班會提前教，對沒補習(家裡經濟能力不好)的同學來說並不公平。

4. 我們認為在台灣常以成績為取向，使得在學業方面功課考試太多，老師又教的太快太多，除了趕進度，也會在還沒教之前就要超前來考試，使得沒補習的人相對有補習者需要花更多時間做訂正與複習，建議學校的教務系統能督促老師確實控管各自班級的功課量。

5. 原本正課會被當作考試時間來運用(如：家政課、美術課)，尤其在國三考試階段，影響學生休息之權利，**教師應在考試週期仍尊重學生上原來課程之權利，或是讓考試量適度減少。**
6. 我們認為過多的罰寫是一種體罰，**罰寫無任何的教育意義甚至造成陰影**（有班上同學因為要罰寫 90 幾遍而不敢來上課），**應強烈督促老師在罰寫上的次數，並且學校方面需加強呼籲與勸導，若勸導不聽從應有適當的教師懲處方式。**
7. 只要是快大考的階段或考完試就會常常接到補習班的行銷電話，已經跟推銷人員說不需要了還是會不斷打電話過來，讓我們覺得很困擾。
8. 台灣的會考制度有提到考生不能隨意跨區報名，跨區還會被扣分，但是我住的城市(新竹)可以選擇的高中太少，尤其對成績在中間的學生來說很不利，之前學校模擬填志願時我落榜，沒有上任何一間學校，所以在選填志願上，我怕沒學校讀，只能選不是自己有興趣的學校，有的人是選分數比較低的學校，甚至只能到私立學校，學費就變很貴，**希望可以修正會考制度，讓我們的壓力不會那麼大。**
9. 現在上高中都需要準備學習歷程檔案，但有些家裡資源比較少、偏鄉或是表現平平的同學沒有太多的多元表現，相對而言就會很吃虧，在大學推甄中很難被選上。
10. 我們上課時，明明下課鐘聲已經響了，老師常常會說：「上完這一題就下課。」然後上完一題就又打鐘了，然後下一節課的老師就來了，這樣我們根本沒辦法好好休息又要上下一堂課，下一節課就會很累或是吸收不良，可能有些時候又會被罰不能下課，或者是下課時間拿來考試以及抄筆記，這樣根本無法保障我們的休息休閒權，而且這種事情經常發生，**建議政府能妥善監督學校執行作息的具體成效，真正落實學校的作息安排**，如果上課時間可以調短，下課時間延長，這樣是不是有更好的學習效率，也不會造成我們課業壓力那麼大。
11. 功課越出越難、考試太多、老師教的都聽不懂，如果成績差的人就會抽離上補救教學，或者是學校加設資優班，用成績分學生的方式會有校園霸凌的現象，而且可能也有另一個問題是好得更好，差得更差，成績在中間的學生也會受到影響。

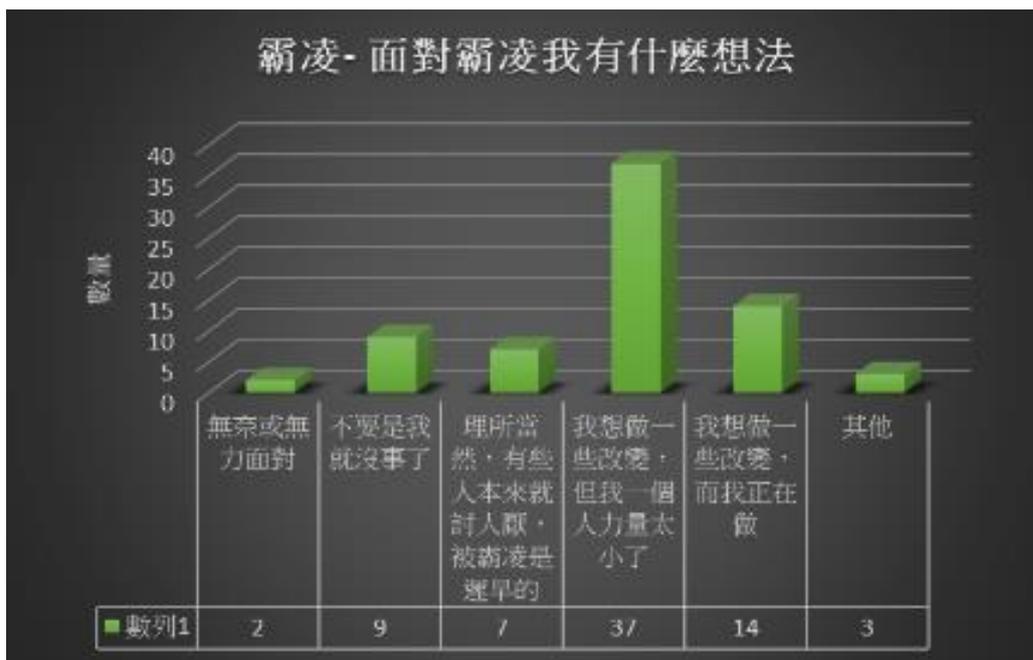
六、 霸凌議題

1. 霸凌問題我們要多做宣導來預防且要多關懷，不管是同學、老師、家長都可以來幫忙！我們當中有人說：「有一次考不好，我寫了一個抱怨文，老師就說你是怎樣？你現在是要自殺了嗎？老師說的話讓我覺得很難過。」我們覺得霸凌的問題真的不能隨便處理，家庭、學校和政府三方面都要互相合作，家長也能建立一個團隊，結合不同的資源，讓霸凌問題減少。



(圖：兒少培力工作坊討論內容)

2. 我們認為由兒少自己被培訓並到其他學校分享反霸凌宣導會更有共鳴。
3. 部分兒童被霸凌時會不敢向大人或反霸凌協會訴說和協助，反而會跟同年齡層的朋友同學訴苦，所以我們希望能成立兒少互助組織，讓這部分兒少有管道可以去尋求保護，同學互相協助可以即時回報，而當這些兒童願意讓反霸凌協會幫助時，再由組織的代表去報告。
4. 根據我們在偏鄉國小做的霸凌問卷調查，我們發現面對霸凌，大部分的人會想要做一些改變，但一個人的力量太小，政府或學校應倡導在面對霸凌時適時鼓勵遇到霸凌挺身而出的人（比如做一個反霸凌徽章或頒發見義勇為獎狀）。



(圖：針對特定兒少—五峰國小原住民學生、長安國小部分外配學生做的霸凌問卷調查，在其他題目中也發現沒禮貌的人容易被霸凌，學校需要多多重視品格教育)

5. 社交媒體上容易因為以訛傳訛去霸凌一個人，或是故意不讓被霸凌的人加入群組，有些人在上面亂講話攻擊別人，官方是否有審查言論可以過濾掉這些不好的言論。然後家長的角色也是重要的，如果察覺到自己的小孩有異狀，就要去查看一下小孩的心情，不然網路霸凌一定會讓孩子有心理陰影，有些社會新聞就是因為家人不知情後來出事的。
6. 有些老師不會處理霸凌問題，因為很有可能自己就是這樣走過來的，所以要更提升老師對於霸凌的認知和意識，來幫助我們能在友善且安全的環境下健康長大。

7. 如果學校有霸凌問題也會影響學校的校譽，尤其私校會有招生的問題，所以有些學校會隱匿實情，處理霸凌的態度各校不一致，應該要改變這種社會風氣，不然校園霸凌只會越來越嚴重(衛福部統計處在 2009 年到 2019 年全國自殺原因報告裡因校園學生問題自殺占的比率逐年提高)。
8. 我從小二開始，因為嘴巴歪的就被同學打，被打是小事，那時最慘烈的就是降級，因為聽不懂簡單的數學【分子和分母】然後桌子就被移到一年級一節課，沒多久學校開了【攜手計畫】也就是補救教學，我和另外兩個被選上，都是在倒數，班導向我們說【這幾個學生沒救了，我不會教】，我希望老師不要這樣罵我，學校有更好的制度來幫助成績差的學生。
9. 我在學校會被同學言語霸凌，通常都是每節課嘴砲我，嚴重一點就會在社群軟體上攻擊我，而且尤其是在我沒有加進的群組裡面，雖然有一些同學會幫我勸他們，但他們都不聽，下課時，我被說是社會的敗類，不僅班上的同學覺得有趣，甚至連幫我的同學也覺得有趣，就像是從頭到尾，他們都存心沒有想幫我，到最後只好去找輔導老師聊聊，學校和老師都宣導了很多次，但根本沒用，因為我就身在其中……。
10. 我現在高二，我的椅子被同學拿去曬雨衣，甚至一笑而過，高一年的時候也發生過一次，書包也跟著不見，真的很過分！從幼兒園開始，同學就霸凌我，逼我吃衣服上的亮片，國小同學會故意把我椅子拉開讓我跌坐在地，說我很髒、是個病毒不要靠近我，或是誣賴我是小偷；國中的時候常被言語霸凌，而且因為自己是資源班學生，很多次都被鎖在教室門口不讓我上課，在這些被霸凌的過程中，我都會告訴老師，但是有些老師的反應不是特別好、不想處理，告訴我不要理他們，或是笑笑的帶過都沒幫我。
11. 我跟同學有金錢上的糾紛，他把我們之間的事情放到臉書上公審，不知情的網友一直罵我，他的家人還傳到其他的群組，把事情鬧得更大，讓我很痛苦，也影響了我的人際關係與學習。

七、 校園安全議題

1. 校園有死角和暗巷，容易有霸凌問題或是有變態陌生人出沒在學校，走路回家都會很緊張，學校周邊的設備要改善，比如**在學校較陰暗角落增設攝影機**，加強學生被霸凌時能有影像紀錄，除了有證據求證外，也提醒霸凌者警戒自己的行為，減少校園霸凌行為發生。

八、 家庭議題

1. 爸爸媽媽在我四歲時就離婚了，我不希望爸爸媽媽分開，爸爸過了半年後娶了後媽，後媽自從有了小孩對我就比較冷淡，不太關心我，我的媽媽在印尼，對她的印象已經越來越模糊了。
2. 爸爸不管我的功課，常常在外面喝酒聊天，我長大後在測驗中被發現疑似學習障礙，爸爸一生氣就罵我畜生！從我有記憶以來常常被說這些不好聽的話，我希望爸爸可以好好聽我說，不要一直罵我。
3. 學校要多增加親子講座或家庭教育講座來教育更多的爸媽，因為很多孩子的問題都是跟家庭有關。

九、 網路安全議題

1. Youtube 有一些打打殺殺的影片或是暴力廣告都很容易搜尋到，捷運的廣告也會有這類資訊，這對我們的心靈會產生不好的影響，之前同學在美術課平板還查詢到色情網站，針對一些限制級的影片，建議捷運廣告可以放普遍級的，並且有更嚴謹的網路與廣告分級制度來幫助我們，積極推廣防火牆等保護程式，改善不良廣告的問題，或是提高需要的網路流量，讓這些廣告因為網速慢就不容易觀看。
2. 在臉書上出現超便宜夢幻價格商品，實際收到卻是假的，或是在 IG 上詐騙商家也很多，希望兒童購買網路商品可以立法，在線上購物這方面多加控管或者多倡導網購安全問題，比如領貨時出示身分證或是有新的驗證方式，已確保為父母同意或是陪同下購買。
3. 網路上有些大人會透過交友網站欺騙我們，分享個資、照騙、色情資訊那類的，針對網路交友誘拐兒少做不法事情的人，應該要增加罰款或是更嚴厲的罰則。
4. 同學之間會傳那種「不傳給其他人，今年運勢就會很差、變倒霉」之類的恐嚇訊息，或是陌生訊息的連結亂點後就中毒了，希望這種網路安全的問題除了宣導外，還能有控管與阻擋的保護機制。

單獨報告製作--

兒少代表：新竹縣成功國中溫鈺

一、分享我生活上的觀察、自己或別人的經驗與看見的問題

在校園生活中，我們這個年齡層同學大多正在迎接青春期的喜悅，然而少部份人也開始受到情緒困擾等影響，導致在現代科技下、人手一機的「網路」生活中，出現許多潛在的脫序行為，諸如新型態的霸凌，甚至嚴重的隱私侵犯等問題。

除了學校的積極宣導，其實我們都可以發現到有些機構也已著手在如社群媒體帳號密碼等安全防護，連新聞報導都會看到國家政府遭到駭客入侵等消息，網路的危機已經到了間不容緩的地步了。然而大家似乎仍未留意到，缺乏網路安全意識的兒童，在不經意瀏覽網路訊息的同時，是否也已經掉入了陷阱而不自知？對於未有戒心的兒童，我們有沒有注意網路的不安全究竟會威脅何人、影響何事，或是其實已經造成了身邊同學及其家人的潛在心理壓力等等？

例如，網路上某個影片指出：會有一些陌生人，在大家常用的社群網站設陷阱，像是在一篇很長的文字下方請你勾選同意。相信大部份沒耐性仔細閱讀且判斷嚴重性的兒童們，通常出於好玩的心態，就不願意深入了解那一大串內容，極有可能包含傷害其權益的條文，而隨手點擊同意。隔天上學，同學居然告訴他：「我昨天收到你寄給我的訊息，要我幫你買王卡……。」天哪！這學生才知道他的帳號被盜用了。這種網路犯罪事實上已經層出不窮了。如果有一天，你突然在網路遇到一個感覺很關心你的朋友，假裝要幫助你解決問題，又找機會要約你在深夜見面，甚至要求你傳私密照片給他；當下你可能覺得沒什麼大不了，但等到他拿你傳的隱私訊息回頭來恐嚇你，相信你就會開始呈現身心恐懼、陷入世界末日的感受了。

二、我的想法及資料蒐集

我覺得有三個方向我們可以思考：

1. 兒童適合寓教於樂的教育方式。我們可以設計簡單易懂的網路益智或闖關遊戲等，讓學生在遊樂的過程，無形中培養了對於網路安全的警戒習慣與隱私防護意識。在目前學校教育體系內的實體遊戲中，有可以藉由如猜謎、運算等主題，融合科技加密觀念，讓學生體會到網路內容及密碼也有可能被盜用與破解的安全性問題，進而從生活中累積網路安全的必要認知。
2. 商業廣告附加警示標語。例如煙、酒等商品或廣告都有依法加註諸如「有害健康」、「禁止酒駕」等健康或安全標語，我認為網路上的各類廣告也應該立法，要求加註、提醒兒童留意詐騙或引誘其洩露隱私等釣魚、惡意手段。

3. 結合運用學校既有資訊、輔導專長資源。各級學校都有資訊科技專長教師，也有輔導老師從心理層面保護學生。在面對無遠弗界的網路安全問題時，我認為應該加強融合教育體制內的資訊、輔導這兩個原本分立的角色。例如主動發掘校內網路成癮或受到網路傷害的兒童，積極介入提供專業上的輔助，並可在保護當事人的同時，作為後續宣導案例，提升其他學生的警覺性與防衛心。

資料來源：

1. Check Point 2022 網路安全報告：供應鏈攻擊狂潮、網路攻擊日漸影響生活 | 網管人 (netadmin.com.tw)
2. 網路安全【驚爆危機】 - YouTube
3. 微電影 I 白絲帶關懷協會網路安全宣導短片 [網美照過來] - YouTube
4. 「暗網」是什麼？Google會「偷看」你的郵件？專家來解答網路安全迷思 | 科普長知識 | GQ Taiwan - YouTube
5. 網路安全【誰用了我的帳號】 - YouTube

三、我想給政府的建議

如上述，我個人的想法不一定周全，但我覺得從同學們上網的經驗中，這三點應該是較有效且有急迫性的行動。

1. 建議教育部或目前的科技部可以立即舉辦全國性、各級學校參與的「網路安全」遊戲設計比賽，藉由參賽、評選、推廣的過程，建立起學童對各種網路安全防範的正確觀念。
2. 建議立法院及各縣市議會積極透過聽證會掌握我們兒童在網路世界的弱勢，進而主動立法，強制可能造成兒童身心危害的各類型網路商業廣告，皆需標註警語，發揮提醒之效。
3. 建議教育部及各縣市教育局處，通令各級學校擬定任務導向的跨處室「網路安全」委員會，成員應包含資訊科技與輔導專長之教師以及學生及家長代表，有效協助學童並防範網路相關危害。

十、 青少年自殺議題

1. 從衛福部的全國自殺率報告資料中我們觀察到自殺年齡不斷在下降，而且男性也有在增加的趨勢，我們認為社會仍會對男性有較高的期待，所以承受的壓力會比較大一些，**建議政府可設置一些心理諮商且專門給男性的活動，讓男性去紓解壓力。**

2. 從 2016 年兒少自殺率不斷在提高，從衛福部的數據有四個，我們針對家庭成員原因與學校適應原因來看，我們認為家庭成員中離婚、家暴會讓兒少有較高機率的自殺，或是家長期望過高也會影響，所以**建議學校或政府組成一個團隊做家庭的訪問，並且更加強宣導**；另一方面學校適應問題最重要的是人際關係，若人際處理的不好，不管在網路與實體上都可能引起兒少身心的受創，而課業壓力過大也是現在常見的問題，我們覺得老師能夠多主動也能了解學生課業壓力大的狀況，並且學校能增加輔導經費，幫助兒少在自殺方面能減少危機。

3. 給教育部長的建議：

我們認為家庭教育講座可廣泛推廣而非僅有在線上推動，另外衛福部針對兒少福利有做政策，但是兒少自殺率仍有提升狀況，是否能更全面照顧到所有兒少，另外在鄉鎮是否能多設立專業場所進行情緒的管理，因為會有城鄉差距的問題，需要多照料到這些兒少。

給家長的建議：

希望讓孩子有更多適性的發展，我們有發現在自殺率上兒童與家長的互動上有些影響，所以我們覺得家長能更重視孩子的身心發展，或許能減少兒少自殺率的提升，並且增加親子諮詢或親子講座來做雙方的協調；

給學校的建議：

可以多一些反霸凌講座的推廣，二是多增設一些情緒管理的課程讓兒少知道自己的情绪該如何處理來減少自殺率的部分，因為有些人可能不敢直接去找輔導老師，會覺得很奇怪。三是在國中小可透過遊戲的活動取代諮商的方式來增加兒少的注意力，四是建立兒童互助組織讓他們能尋求團體的協助。

給部長建議

家庭教育講座，可以在校園中廣泛推廣，而不是放在網路上而已

在衛福部的網站上可看見其實已有一些對兒少身心發展的政策，但隨著兒少自殺率漸漸提升，這些政策應要如何改善及更全面的照料到每個孩子呢？

在鄉鎮市是否可以多設立專業場所進行情緒管理或是心理輔助療程？讓更多有需要的人可以知道也可以運用資源，讓身心健康漸低青少年死亡率，預防勝於治療！

給家長建議

重視孩子的身心發展(多關心及陪伴)

多多參與教育講座，换位思考孩子有什麼想法

鼓勵及溝通代替責罵 讓孩子有更多的成就感

不要把自身的期待加諸在孩子身上，應多讓孩子適性發展

給學校建議

反霸凌講座，從校園出發，廣泛推廣，減少校園霸凌

在國中小高中的教育場所裏，除了國英數主科的課程中，是否可以增設一些情緒管理的課程，亦或是增設社工人員來指導呢

在國中小透過遊戲課程取代直接諮詢的方式讓孩童更了解自己的情緒，因為孩童可能不敢直接去找輔導老師，會覺得很奇怪

部分兒童被霸凌時會不敢向大人或反霸凌協會訴說和協助，反而會跟同年齡層的朋友同學訴苦，所以希望能成立兒童互助組織，讓這部分兒童有管道可以去尋求保護，而當這些兒童願意讓反霸凌協會幫助時，再由組織代表去報告

(圖：兒少培力工作坊討論內容)

十一、 青少年吸毒議題

此意見為少年矯正機關之觸法少年所撰寫，因個資問題，相關兒少名單不公開。

1. 減少反毒的措施可進行每個禮拜到每個月的驗尿，因為吸食毒品的人會知道如何躲法律的漏洞，若時間間隔短的話就沒時間去想這些方法，可以減低吸食毒品的機會。
2. 那些被邊緣或是讀書不在行的人，學校能給他們更多非成績的讚賞與實質心理上的協助。
3. 多數人食用毒品大多是因為好奇或是在現實中無法排解壓力，所以才去嘗試毒品，因此我覺得必須從這方面解決，在台灣人心中依然有許多主「把書念好才會有好出路」的想法，一堆莫名的壓力扛在學子身上，耶因現代父母多忙於工作甚少關心孩子的想法，以至於孩子們碰到毒品後會一蹶不振，難以回歸生活重心。當然現今因金錢至上的觀念影響青少年，買賣毒品也是一種快速賺錢的方式之一，導致許多兒少去賣毒來買名牌或手機，所以對販毒的人要施以更嚴重的刑罰，也要矯正兒少的價值觀。

大家好，以下有五個問題，請你按著真實的狀況作答，此數據將會提供至政府機關做為重要資料之用，依據國際兒童公約的條例，我們不會公布你的姓名及身分，請你放心：

1. 所屬年紀 17 歲
2. 在參與權上，以你的生活經驗或在學校中，你採用的表達方式是否有被聽見或真正能滿足你意見表達的權利？
有，是採用什麼管道？（舉例：在學校有聯絡簿可表達意見，或跟輔導員說明）
如老師教導員反應
沒有，請說明原因：_____
3. 在進入本校前，就你所知，以前在學校學生毒品使用的情形如何（多少人使用毒品）？（舉例：在同一學校裡面你實際認識的人，有 10 人曾吸食毒品，一次使用就算，不以毒品等級分）
5 個
4. 就你所知，一般毒品是如何進到校園裡，又是如何在校園內流動？
由某些學生帶進校園吸食，一傳十，十傳百。
5. 針對毒品議題，你認為什麼方式能真正有效幫助社會減少學生毒品使用的情形？請寫下你的經驗與看法。（將納入政府重要參考資料）
多數人食用毒品大都是因為好奇或是在現實中無法排解壓力，所以才去嘗試毒品，因此我覺得必須從這方面解決，在台灣人心中，依然有許多把書唸好才有好出路的想法，導致一堆莫名的壓力扛在學子身上，也因現

推廣兒童權利公約事務—新竹市築心生命教育協會 總幹事 林小姐 感謝你的作答
代父母多忙於工作甚少關心孩子的想法，以致於孩子們碰到毒品後會一蹶不振，難以回歸生活重心。
當然現今社會金錢至上的觀念也深刻影響了青少年，然而買賣毒品也是一種快速的賺錢方式之一。

（圖：少年矯正機關觸法兒少問卷調查單內容）

4. 毒品會氾濫甚至散播至學校主要是因為有在校同學接觸中上游藥頭，或是中輟生潛入校園賣毒，所以要學校須密切注意不常來學校的學生，或是警衛系統更嚴密以加強學校安全性。
5. 多數人碰藥是有跟風、趕流行、想融入群體等原因，若想要對吸毒改觀（如：覺得丟臉或被欺負），就要改變社會風氣，或轉換其它可吸引的健康事務（如：多辦理戶外運動比賽、找到有興趣的事）。

6. 政府加強宣導毒品的危害，並且在反毒的措施上要改變吸毒者原來的環境，然而台灣社工人力不足，所以需要增加社工人員來幫助這些吸毒者減低繼續吸食的情形。

肆、 影音-兒少版 PODCAST 與休息休閒權影片

協會透過辦理青少年 PODCAST 比賽，讓兒少善加運用語音來表達自己的想法與訴求。

一、 呈現目的

針對生存權、發展權、遊戲權三項權利，兒少們錄了 PODCAST，因為他們發現在市面上台灣幾乎沒有專屬於青少年的 podcast，有可能是因為本身也不常用這個管道，但是他們真的有話想說，希望也能讓更多兒少或是大人們聽見他們的想法，所以透過比賽的制度來分享出自己的主張，並先行發布到 YOUTUBE 社群媒體來加以宣傳。

休息休閒權影片是在 2018 年所帶領的兒少代表們藉由兒少培力營隊所製作而成，兒少想透過影片來表達他們應被重視的權利。

二、 呈現方式

1. 於 YOUTUBE 搜尋青少年 PODCAST 比賽，參與兒少人數共 10 人：

[青少年 Podcast 比賽-名稱-遊樂是酷（主題：兒童權利公約-遊戲權） - YouTube](#)

[青少年 Podcast 比賽 -名稱-用假名說真話（主題：兒童權利公約-生存權） - YouTube](#)

[青少年 podcast 比賽 -名稱-啦啦啦（主題：兒童權利公約-發展權） - YouTube](#)

2. 於 YOUTUBE 搜尋還給兒童休息休閒權，參與兒少人數共 21 人：

[還給兒童休息休閒權 - YouTube](#)