

《兒童權利公約》兒童及少年性教育與性權報告

家庭性教育

台灣的家庭及父母可能出於保守的觀念或因害怕尷尬，時常會排斥對兒女進行性教育，在子女面臨兩性問題時會選擇避而不答，但當國民教育要實施性教育之時，部份家長又認為兒童會因此「學壞」進而阻礙或抗議，干擾教育的進行。

案例:

1.我認識的一位同學，在國小時曾對男女關係產生迷惘。他表示:「我好喜歡的人，不知道該怎麼面對這樣的感覺，回家問爸媽，**爸媽卻什麼都不肯告知我**，叫我專心讀書，結果我去問同學，同學告訴我喜歡誰就直接大膽告訴她，然後親下去，結果我照做了，被甩了一巴掌，那女生也討厭我了。」

2.一部在 2011 由台灣性別平等教育協會製作的教育影片「青春水漾」的，因為涉及「**性感帶**」、「**性高潮**」等事物，被家長強烈批評及撻伐。此事件也曾在大眾媒體上熱烈討論。

兒少們遲早需要面對和理解性的奧妙，如果家長自己無法領導孩子，卻又阻止教育體系提供相關資訊的宣導，兒少們該如何深入理解性教育？

校園性教育

在我所經歷過的學校教育中，發現臺灣在兩性教育這方面有很多不足的部份，例如：

1. 臺灣健康教育課程，但多數著重在性器官的介紹，對兩性關係著墨甚少。
2. 學校因升學率的壓力，常常將健康教育課程挪做其他科目使用。
3. 教師沒有受過兩性關係的訓練，無法正確及有效的教導學生
4. 家長配合度低，導致學校也無心專注於相關課程的提供。

我曾碰過的案例:

1 國中同學:「我高中了，我卻沒看過什麼是保險套，而且健教課不是被拿去上主科，就是老師不管秩序，然後隨便上」

2 國中同學 B:「我們老師三年都是同一個老師，他說性教育等最後一年再上，結果後來就不了了之，所以國中三年我沒上過性教育的課程」

3.國中同學 C:「健教課的性教育，和生物課沒什麼兩樣，都只有講過一遍性器官構造，還有讓我們知道男生和女生發育期不同，根本沒什麼意義啊！性教育明明還有很多東西可以上，老師卻不肯教」

錯誤觀念

早期兩性關係觀念的建立是非常重要的，但很可惜當學校擁有教育學生的機會，卻因為教師訓練不足或是部份人士的反對不無法好好把握。是不是應該要有硬性規定，讓這些知識，列為課綱，教材呢？而且兒少有權利知道，而不是需要靠自己，去網站上尋找不一定是正確的資料。然而學校沒有足夠的教材，教導學生，已經是個大問題了，更何況身為教育人員的師長，不會適當給予學生性別平等教育，甚至口出不恰當的言詞。

以下是我曾經碰過的案例:

1. 近日曾發生因為課本欲加入 SM、多 P 的教材，而衍生出的抗議事件，家長深怕課本「帶壞」自己的小孩，但 SM、多 P 並不是一種偏差或錯誤的行為，而是一種內心對性的好奇或憧憬所表現出的一種形式。可是卻沒有人適時地引導他們，導致他們還是被根深蒂固的錯誤想法所誤導。
2. 同學 A:「在上課時，提到了**恐同症**這個詞，結果就有一個男生大喊:『那我一定有恐同症，那些同性戀噁心死了，看到就想吐』，其他同學也開始喊出許多非常不恰當的語句『對啊!應該拿炸彈炸死他們』『好方法!眼不見為淨啦!』。這過程持續了幾分鐘，老師卻沒有即時阻止，只是平淡的說:『這樣不好喔』然後放任那些男生亂喊，結果班上有個**沒有出櫃**的男生，下課就偷偷跑去廁所哭」老師們每學期都要上性別平等教育的課程，但在發生這些事物時，卻仍然沒有辦法做出恰當的處置，是否老師們的講習有問題呢?」
3. 同學 A:「老師因為上完進度課程，運用課餘時間和我們聊天，告訴我們**戀愛秘訣**，但是他竟然跟我們說，『你生在台灣，做女生就是要柔弱一點，不然會沒有男生要，然後要**穿裙子**才會好看，而且一定要學會做**很多家事**，勤勞一點，不然會嫁不掉，婆家也會厭惡你。』讓我聽了非常不舒服，覺得她很不尊重女性」如果今天身為老師，一個教育學生的師長，都在學校灌輸這種錯誤想法，那要學生們如何接受性別平等的觀念呢?」

4. 同學 A:「因為我們學校制服是白色的，老師竟然在課堂上說:『不知道你們這些女學生，穿那些其他顏色的內衣是幹嘛，誘惑男生嗎?』讓我感到非常錯愕，以及被羞辱」

性別平等

雖然男女在生理上有差異，但差異該成為不平等的藉口嗎？答案是：不該。先單純就男女討論，在環境中，處處都可見不平等，不單單只有女性，被不平等對待，男生也有。刻板印象加諸在你我身上，我們背負著他人對我們的定義，男生比較陽剛，女生比較柔弱；男生適合理科，女生適合文科…等，這些雖看似是他人想法，我們大可不予理會，但當這些想法充斥著整個環境，這還會只是單單「別人的想法」？它可能慢慢變成我們的「模型」了

案例:

1. 男生女生，生理確實有差異，但是男生體育一定要比較好嗎？那為何體育成績一定要有不同標準，甚至考試難度也大有差別。當體弱的男生面臨這樣的問題，他只能選擇拿到不及格的成績單，或者用龐大的練習量才能弭補，而體能優異的女生，卻可以非常輕而一舉得拿到滿分。
2. 服儀問題雖漸漸改善，但還是遠遠不足，而且其中還有一個非常大的弊病存在，就是女生制服根本**沒有短褲**！如果制服沒有搭配短褲，那就只能選擇搭配運動服短褲來穿著，或者學校根本沒有為女生設計短褲，女生只能選擇在炎熱的夏天穿著長褲，或者穿著裙子，對於很多女學生是非常不公平的。
3. 在部分學校會提供宿舍，但是男女宿舍規定，和淺規則，卻大大不同，例如：門禁時間、可否讓異性進入…等

不該存在的規則

社會保守的氛圍下，也衍生出了許多不合理的規範和想法，甚至是老舊的條文、規定，延續了下來，卻沒有與時俱進，實在是非常不恰當。

例如：

1. 同學 A:「我和其他學生交往，但是因為我成績優異，班導怕影響我，害我無法考上第一志願，威脅我一定要分手，不然通知雙方家長到校除理」
2. 現在的性別不再適用二元的劃分方法，而身理性別和心理性別也不近相同，但有校規規定，跑至異性廁所違規者，要被記大過一支。

3.學校有以各種形式規定校內男女不可有親密行為，**牽手**、**擁抱**都會被記過，甚至有模糊的校規，直接訂定這些為不檢的行為，只要看見都可以直接記過，因為這些都被認為會毀損校譽。