

國小中低年級尊重多元包容差異教案設計

教案名稱	鴨小弟的吶喊		
教學節數	1節		
摘要	本教案以《鴨小弟的吶喊》廣播劇為設計主軸，播放廣播劇前，先透過投影片放出不同鴨子照片的方式與學生活動，以有趣的方式讓學生思考什麼是「刻板印象」？在廣播劇播放後，再針對其內容讓學生以換位思考方式，了解被不友善/不平等對待的感受，以及尊重多元的重要。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生以輕鬆方式瞭解《兒童權利公約》及2022年結論性意見之概念。 2. 讓學生了解不同人都有尊重和平等對待的權利，以友善的眼光看待多元不同的世界。 3. 讓學生學習說出自己的界線，學習尊重彼此的不一樣，以及遇上不友善/不平等對待的事件時應向大人求助。 		
預期成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過鴨子長相思考什麼是「刻板印象」 2. 能說出至少一種不友善/不平等對待的行為及被不友善/不平等對待的人心裡的感受 3. 能透過書寫自己的名字，練習說出自己的界線 		
教學活動規劃			
教學流程及內容設計		時間	教學資源
【引起動機】 鴨子是長怎樣的？ - 詢問學生心目中對鴨子的印象是什麼？ - 以投影的方式，讓學生票選哪一種是鴨子？ - 最後揭曉鴨子的不同品種來說明我們想像、認知和真實的差異。 - 運用不同品種的鴨子，引導學生進一步反思每個人也會存在著不一樣和差異。		10分鐘	投影片 即時對答互動
【活動】 播放《鴨小弟的吶喊》廣播劇 結束後提問學生： - 牛妞和波波狗做了什麼讓鴨小弟不開心的事？ - 鴨小弟對這些事有什麼感受？ - 如果你遇上鴨小弟的事，你可以怎樣做？ 小活動：我的名字是… 很多時候，同學之間會因為外貌、身材或某些特點而互相取外號…		25分鐘	音檔 投影片 學習單 學習單

<p>詢問學生：你有多少個名字？然後邀請學生你在學習單上寫下他們希望在學校希望被同學叫你的名字。</p> <p>※學習單：可直接列印投影片 P. 11-15 使用。</p>			
<p>【統整與總結】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享兒童權利公約第二條及2022年結論性意見第16-18點次、45點次、48點次、52點次內容。 2. 以鴨子為例，鴨子有很多種，正如人也一樣，外表、身高體重、性別、膚色不同，但也應該得到尊重和平等對待。 3. 透過思考自己的名字，跟學生強調自己可以說出自己的界線，如哪些名字是喜歡的，哪些名字會覺得不喜歡/不舒服，同時也學習尊重彼此的差異，以平等友善的眼光看待多元不同的世界。 4. 遇上不平等或不友善的事件，應求助於老師或家長；平常也不應以為開玩笑是無傷大雅的事。 	5分鐘	投影片	
<p>指導要點及注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鴨子照片老師可視學生程度更換或補充相關生物資料 2. 在練習寫名字的小活動中，如遇學生說出被人取笑小名等經驗，請給予耐心聆聽其分享，並在總結時再次提醒同學必須尊重他人的感受，不能胡亂為他人取小名。 3. 兒童權利公約四大原則之一：禁止歧視；說明微歧視與不歧視之意涵； <ul style="list-style-type: none"> ▪ 微歧視(Microaggression)：係指「在日常生活中針對某些特定族群，隱藏著刻板印象或偏見，無意或無意識的嘲弄、侵犯及危害他人，可能是一般民眾所為，且他們認為自己所做的行為是對的。」 ▪ 不歧視(Non-discrimination)係指「所有兒童，不論住在哪裡、說什麼語言、膚色深淺、高矮胖瘦、所屬國籍或族群、是否身心障礙、是男孩或女孩、…，皆不應受到任何不公平的對待。」 4. 結論性意見：係指國際兒權專家針對臺灣兒童權利公約(CRC)落實情形所提出之建議意見。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 兒童權利公約(CRC)於103年內國法化，政府於107年邀請國際兒權專家進行審查，辦理首次的CRC國際審查； ▪ 政府於110年發布CRC國家報告，於111年再次邀請國際兒權專家進行審查，專家提出了72項意見，此為2022年CRC國際審查之結論性意見。 		
<p>附件</p>			
<p>(學習單或其他相關資料可表列於此，學習單或其他資料，請檢附於後。)</p>			