

兒童權利公約 (CRC) 第二次國家報告結論性意見少年版



青少年反霸凌及尊重多元教案



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

旁觀者

霸凌者



被霸凌者

校園霸凌中的三大角色

你覺得 **霸凌者** 的模樣為何？

你覺得 **被霸凌者** 的模樣為何？

你覺得 **旁觀者** 的模樣為何？

校園
真心話



START

是要怎麼幫忙啦！



有沒有試過想挺身而出但最後又放棄？
什麼原因讓你放棄？

網路霸凌知多少



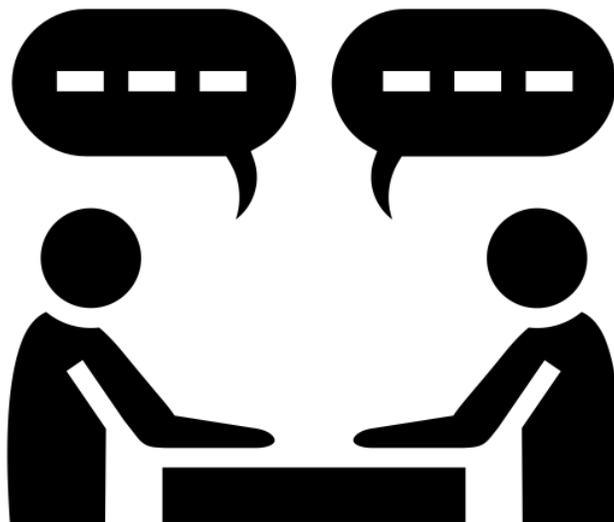


聽到這些被人攻擊的訊息，
你有什麼感受？

你有什麼感受呢？

感受詞彙表

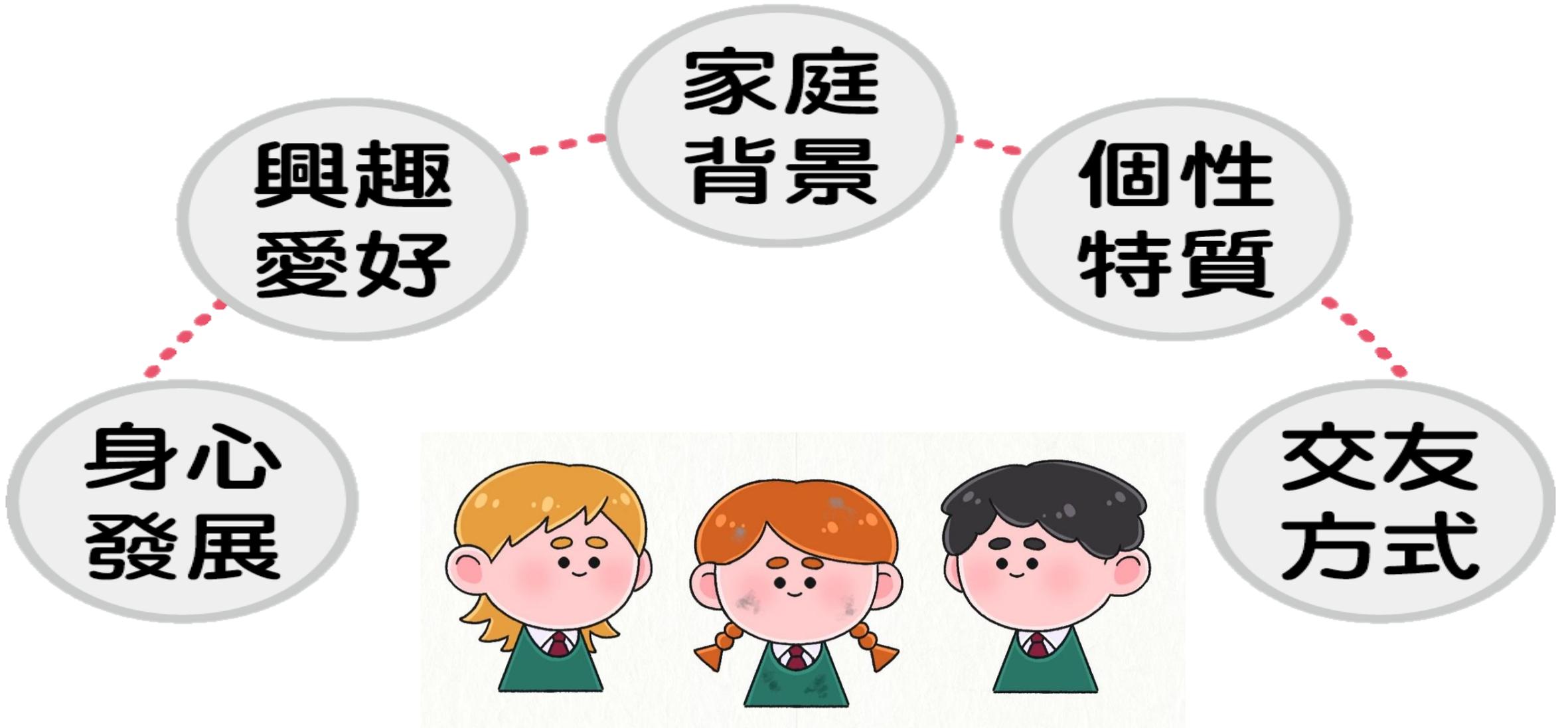
寧靜	歡喜	好玩的	生氣	悲傷	害怕	疲勞	困惑
平靜	快樂	充滿活力	沒耐心	焦慮	不安	疲憊	挫敗
鎮定	振奮	恢復精神	悲觀	擔憂	恐懼	昏沉	不解
滿足	愉快	活潑	挫折	孤單	驚嚇	冷淡	猶豫
專注	喜悅	精力充沛	煩躁	沉重	焦急	厭倦	不舒服
豁達	受到鼓勵	充滿熱情	緊張	無助	擔心	浮躁	無感
幸福	感動	冒險的	心煩意亂	沉悶	苦惱	不情願	尷尬
放鬆	驕傲	刺激的	厭惡	難以招架	孤單	被動	受傷
無憂無慮	自豪	投入認真	怨恨	疏遠	震驚	呆滯	躊躇
希望	信心	熱切	生氣	氣餒	嫉妒	無聊	懊惱
愛	期待	驚訝	憤怒	沮喪		無精打采	
溫暖		好奇		絕望		昏迷	
敏感		熱心		不快樂		麻木	
感激		著迷		悲慘			
滋養		驚奇		悶悶不樂			
				意氣消沉			



小組討論：

- 1.你覺得要如何做可以減少霸凌的發生？**
- 2.當你身邊發生霸凌事件，大人要如何做，才能幫助你願意挺身而出？**

接納不一樣



CRC

第二條 禁止歧視

任何人都不能因為我的身體狀況、膚色、宗教、語言、家庭背景、貧富而對我不好，我有權免受他人的歧視。

結論性 意見

第16-18、22、56、45、52、48點次

- 政府必須確保所有兒少得到妥善照顧並免受暴力傷害。
- 尊重多元差異，確保平等與不歧視，營造讓彼此都自在的校園環境。

遇到疑似霸凌，你可以...

找人求助



可信任的師長、
家人、親友

撥打專線



1953 反霸凌專線、
113、各縣市1999
便民專線

信件投訴



教育部防制校園
霸凌專區留言

民間團體



兒福聯盟反霸凌
Line 官方帳號
@antibullying

介入輔導



校園霸凌事件
處理流程

謝謝聆聽

