

國小中低年級休息休閒/遊戲權教案設計

教案名稱	我想玩遊戲！		
教學節數	1節		
摘要	本教案以《我想玩遊戲！》廣播劇為設計主軸，播放廣播劇前，先了解學生平日休息的情況。在廣播劇播放後，再針對其內容讓學生以換位思考方式，了解休息和休閒對每一個人的重要性，最後再次設定自己的生活時間表，思考自己的生活安排。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生以輕鬆方式瞭解《兒童權利公約》及2022年結論性意見之概念。 2. 讓學生了解休息休閒、遊戲對兒童的重要性。 3. 讓學生思考自己的生活作息分配。 		
預期成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識每個人都可以用不同方式來休息 2. 能完成一份自己的生活時間表 		
教學活動規劃			
教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
【引起動機】 你昨天有睡飽嗎？做什麼事會讓你感到放鬆又舒服？ - 詢問學生平常的睡眠情況 - 詢問學生除了睡覺外，做什麼事會讓他們感到放鬆又舒服？	5分鐘	投影片	即時 對答互動
【活動】 播放《我想玩遊戲！》廣播劇 結束後提問學生： - 跳跳平常下課後會去做什麼？ - 穿山甲爸爸希望跳跳下課後應該做什麼？ - 你覺得為什麼跳跳下課後會想去秘密基地？你也有自己的秘密基地嗎？ 小活動：我的生活時間表 將印有平常上學的時間表和空白的時間表發給學生，讓學生在空白的頁面填上自己希望的生活時間表。 ※學習單：可直接列印投影片 P. 5-9使用。	30分鐘	音檔 學習單	學習單
【統整與總結】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享兒童權利公約第三十一條及2022年結論性意見第19點次、24點次、58點次、59點次內容。 2. 遊戲對每一個人都非常重要，它可以讓我們學習與其他人如何相處和其他有趣的知識。 	5分鐘	投影片	

<p>3. 學習、遊戲、休息都對我們很重要，缺一不可，如若缺乏足夠的休息、遊戲及休閒活動的時間，會對健康與發展產生負面影響。</p>			
<p>指導要點及注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如遇學生想過的生活時間表內容跟現在一樣，可以請他們思考一下時間的部份有沒有要調整的部份。 2. 學習單可寫注音或以繪圖方式呈現，只要能辨認出內容即可。 3. 請學生先參考其他國小生的生活時間表，將打開他們的視野和想像空間，也可讓他們更認真思考自己的生活安排。 4. 生活時間表的規劃是一個想像的嘗試，可能未必能實現，但若從學生想法中發現可取的地方，也可以在班級裡嘗試推行。 5. 結論性意見：係指國際兒權專家針對臺灣兒童權利公約(CRC)落實情形所提出之建議意見。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 兒童權利公約(CRC)於103年內國法化，政府於107年邀請國際兒權專家進行審查，辦理首次的CRC國際審查； ▪ 政府於110年發布CRC國家報告，於111年再次邀請國際兒權專家進行審查，專家提出了72點次的意見，此為2022年CRC國際審查之結論性意見。 		
<p>附件</p>			
<p>（學習單或其他相關資料可表列於此，學習單或其他資料，請檢附於後。）</p>			