

國小中低年級隱私權教案設計

教案名稱	小熊的祕密日記		
教學節數	1節		
摘要	本教案以《小熊的祕密日記》廣播劇為設計主軸，播放廣播劇前，先了解學生對於被父母偷看私人東西的感受。在廣播劇播放後，再針對其內容讓學生以換位思考方式，了解父母想關注孩子的感受但使用了孩子不喜歡的方式之原因，再以討論方式跟學生探討如何跟父母表達自己的想法，以及以設計小咒語來練習設立界線。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生以輕鬆方式瞭解《兒童權利公約》及2022年結論性意見之概念。 2. 讓學生了解每個人都有擁有自己祕密的權利，應彼此互相尊重。 3. 引導學生反思隱私受侵犯時的情緒，並說出期待大人/家長如何關心與尊重。 		
預期成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解父母想關注孩子的感受但使用了孩子不喜歡的方式 2. 透過寫下魔法咒語，來讓學生知道自己可以擁有保有祕密的權利。 		
教學活動規劃			
教學流程及內容設計		時間	教學資源
【引起動機】 你有試過被父母偷看屬於你的東西嗎？ - 詢問學生被父母偷看屬於你的東西時的經驗。		5分鐘	投影片 即時對答互動
【活動】 播放《小熊的祕密日記》廣播劇 結束後提問學生： - 小熊爸爸和媽媽為什麼想去看小熊的日記？ - 小熊對於爸媽偷看自己日記有什麼感受？ - 長頸鹿老師對小熊做了什麼建議和鼓勵呢？ - 如果你是小熊的話，你希望父母想知道你在學校發生什麼事時要如何問你呢？ 小活動：為小熊的日記施魔法 如果時間可以倒流，我們可以施魔法讓小熊的父母在看到日記封面後便不會去偷看小熊的日記，你會想如何設計這魔法呢？ 如果父母碰到日記時會跳出來的一句話，那會是什麼呢？ ※學習單：可直接列印投影片 P. 5-7使用。		30分鐘	音檔 投影片 學習單 學習單

<p>【統整與總結】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享兒童權利公約第十六條及2022年結論性意見第24點次、29點次、47點次內容。 2. 隱私權的說明：父母的關心 v. s. 孩子擁有秘密的權利；每個人都有擁有自己秘密的權利，表達關心可以有更好的方法，無論大人或小孩，要互相學習尊重，也會有助於親子或人際間的信賴關係，拉近親子或人際間的距離。 3. 如果碰到困難或有心事，可以跟信任的大人和老師談談，也許可以找到不同的解決方法。 	<p>5分鐘</p>	<p>投影片</p>	
<p>指導要點及注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如果學生因宗教信仰關係，無法接受魔法及咒語的說法，可改為神奇的裝置，或以電子密碼等形式取代。 2. 如果學生完全沒有想收藏的秘密，也可以請他們分享當父母聆聽他們時，他們喜歡父母如何回應，讓學生去發現其實父母有尊重和認真對待他們的部份，使得他們願意有什麼事都想跟父母分享，同時也減少其他同學取笑或不了解的機會。 3. 國小低年級對於隱私權概念的認知狀況不一，因此，可輔以運用「界線設立」的觀點來引導，如：我遇到什麼事情會想要建立界線？什麼是你認為爸爸媽媽絕不可以跨越的界線？設立界線後，我期待爸爸媽媽有什麼回應？藉以更具象化的方式協助兒童瞭解隱私權，進而引導兒童在同儕人際與親子之間學習相互尊重。 4. 兒童隱私所涉及的層面甚廣，故本教案僅聚焦在故事所欲強調的重點-親子/同儕間也應保有相互尊重的關係和距離，即使是兒童，也有擁有秘密的權利，身為關心兒童的師長，我們可以學習用更好的方法來走進孩子的內心。 5. 兒童權利公約第16條： <ol style="list-style-type: none"> (1)兒童之隱私、家庭、住家或通訊不得遭受恣意或非法干預，其榮譽與名譽亦不可受非法侵害。 (2)兒童對此等干預或侵害有依法受保障之權利。 6. 結論性意見：係指國際兒權專家針對臺灣兒童權利公約(CRC)落實情形所提出之建議意見。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 兒童權利公約(CRC)於103年內國法化，政府於107年邀請國際兒權專家進行審查，辦理首次的CRC國際審查； ▪ 政府於110年發布CRC國家報告，於111年再次邀請國際兒權專家進行審查，專家提出了72點次的意見，此為2022年CRC國際審查之結論性意見。 		
<p>附件</p>			
<p>(學習單或其他相關資料可表列於此，學習單或其他資料，請檢附於後。)</p>			