

兒童參與預算模式比較

	英國威爾斯：針對兒童編制的參與式預算工具書		英國英格蘭
計畫方案	小額撥款模式	年度預算諮詢	小額撥款模式
	積極學習者計畫	市議會支出刪減建議	孩子們做得到方案
對象	當地 15 間學校推薦校內出席率偏低及有中輟風險學生	招募 56 個中學生與 58 個小學生	以 5-13 歲兒童為服務對象的小型且成立時間不長的 NGO
預算內容	自行規劃團體旅遊，並在耶誕假期前執行。	討論縮減政府支出中，哪些預算項目應該保留或捨棄。	補助每一 NGO 最高預算額度為 3,000 英鎊，並提供發展性支持服務。
規劃方式及流程	培力：透過學生學習課程，並由受過訓練的成年者協助，了解如何運用預算規劃團體旅遊。 ↓ 公民審議會議：針對團體旅遊各面向進行討論與提案。 ↓ 最後協商：就各提案的財務意涵進行分析和回饋。	發展一套諮詢工具表單，以圖示呈現 ↓ 培力：工作坊進行培力 ↓ 討論：工作坊中操作工具表單，提出自己的考量依據 ↓ 決策：透過工具表單統籌	培力：透過學校、課後社團等各管道招募兒童，所有分組皆有成年人加入，並接受相關訓練 ↓ 討論與提案：如何運用每年50,000英鎊的預算額度 ↓ 投票：針對小組提案決定哪些提案可以和獲得多少額度補助

	法國	美國波士頓	美國西雅圖
計畫方案	學校參與式預算	年度預算計畫-市長指定預算	年度預算計畫-地方局處特定預算
		青年帶領改變 (YLC) 方案	青年發聲和選擇 (YVYC) 方案
對象	學校中在學生	年齡為 11 至 25 歲的青少年	
預算內容	討論各提案對學校學習與生活的預期效益。核心問題：此專案重要性？為何需現在執行？誰可以從中獲益？	1. 每年 100 萬美元，來源為資本預算，每案成本需低於 2.5 萬元，且持續至少 5 年。 2. 青少年生活領域相關的議題	1. 2016 年 70 萬美元預算，後續增加至 200 萬 2. 如波士頓，尤其為社區公園與街道基金
規劃方式及流程	第一次會議：各校參與者提出專案企畫，進行分組討論，每組12人，討論時間約45分鐘 		
	討論與提案：權責單位核算各提案成本及可行性 		
	第二次會議：羅列所有提案及成本，針對3個核心問題重新討論。 		
	投票：每人10張票，每校排名前3個專案將得到補助。議決後公告，並通知各校。		
	指導委員會：編寫規則簿，確立在不同預算階段的角色責任和投票規則 波士頓：成立監管委員會決定參與的NGO，每單位有2位代表，其中1位為青少年代表 西雅圖：募集18個社區組織青少年或成人，並召開一系列工作坊 		
	公開蒐集提案構想 波士頓：辦理7場Idea Assemblies，並徵選Change Agents（簡稱CA）。 西雅圖（未提到） 		
	將提案構想轉換實際可執行提案 波士頓：CA以提案主題分組為次委員會，並各有引導者協助提出1至4個提案。 西雅圖：由地方局處人員協助20位青少年代表提出19個(以2015-2016為例)方案。 		
	投票 波士頓：每位最多投4票，由票數多寡依序取得預算至用罄 西雅圖：針對前揭方案，選出資助方案 		
	方案資助和執行		