

# 兒童權利公約（CRC）第三次國家報告

## 第1輪民間審查會議（第5場）紀錄

時間：115年2月3日（星期二）下午2時

地點：臺大醫院國際會議中心402廳

主持人：周署長道君

紀錄：魏郁瑄、張壬翔

出席（列）席人員：如簽到表

壹、主席致詞：略

貳、業務單位報告：略

參、討論事項

案由：有關 CRC 第三次國家報告第八章撰寫內容，提請討論。

決議：

一、與會者若有書面意見，請於115年2月9日前（會議後5日，如遇假日則順延1日）提供予本部社會及家庭署聯絡信箱（sfaa0492@sfaa.gov.tw）。

二、請各機關審酌各界意見修正國家報告內容，若相關意見無法列入國家報告，則依附件表格填寫說明，上開資料皆請於115年3月17日前免備文提供予本部社會及家庭署聯絡信箱（sfaa0492@sfaa.gov.tw）彙整，以利115年4月底至5月初辦理第2輪民間審查。

肆、與會人員發言摘要如附件

伍、臨時動議：無

陸、散會。（下午5時）

附件 與會人員發言摘要

## 第八章 教育休閒與文化活動

### A、教育及職業培訓

#### 監察院國家人權委員會

- 一、有關附件8-5，是否包括非學校型態實驗教育及自學生？亦請補充學校型態及自學生相關數據。
- 二、第284點，參附件8-13，如有個別統計，建議補充各年級中輟狀況。

#### 中華民國智障者家長總會

- 一、第271點，請問公共化幼兒園及準公共化幼兒園數據中是否包含非營利幼兒園的數據？未來是否規劃針對私立幼兒園提出降低師生比之獎勵措施？
- 二、附件8-2建議納入公共幼兒園專任教師數據、附件8-3建議增加代理教師是否持有教師證的數據。

#### 兒少代表郭芮綺

- 一、第271至273點，推動降低師生比措施應搭配改善教保人員的勞動條件，如：身心健康，以提升照顧品質。
- 二、第275點，政府保障兒少就非學校型態實驗教育的選擇權，惟忽視經濟及地區等結構性因素，建議教育部應提供配套措施，以落實機會平等。

#### 羅委員靖閔

- 一、附件8-13之尚輟人數數據似與實際情形不符，建議加強資料統計真實性核查。
- 二、附件8-14，建議新增再輟、複輟及年級差異。
- 三、第279點，實務上有見過為符合原住民教師保障名額而放寬錄取標準，錄取教師程度不佳情事，因而影響原住民族學生受教權益。

## **財團法人靖娟兒童安全文教基金會**

- 一、第271點，降低幼兒園師生比，不應以1：12為最終目標，建議調整文字說明，並提供私立幼兒園相關規劃。
- 二、第272點，有關幼兒園基礎評鑑，未提及執行情況及成效，建請提出成效說明或補充統計數據。

## **兒少權益研究會**

- 一、第272點，就未通過基礎評鑑的幼兒園啟動追蹤機制，依照法規裁罰並輔導，是否流於形式而未真正保障幼兒安全？另幼兒的安全保障機制應以事前預防為核心概念，而非事後矯正。
- 二、第280點，偏鄉地區配發數位學習載具卻未搭配網路資源，無法有效改善城鄉數位落差，建議加強偏鄉地區網路資源並定期辦理數位素養師資培育。

## **社團法人台灣身心障礙兒童權利促進會**

- 一、附件8-4，請補充身心障礙學生的升學率數據。
- 二、依附件8-5呈現數據推估，約有3%至4%的兒少未就學，請補充該類兒少的相關數據及分析。
- 三、第283點，身心障礙兒少於課後、寒暑假期間所受照顧資源不足，請說明具體處理作法。

## **全國家長團體聯盟**

第287點，附件8-15輔導人數只達2千多人，僅為單一計畫成效，應提供全面性學生職涯探索相關措施統計資料，並納入課綱。

## **台灣性別人權維護促進協會**

- 一、附件8-2至8-4，建議增加幼教相關數據。
- 二、附件8-3，建議增加地區變項。
- 三、附件8-4，請增加性別變項，並補充2024高中數據。
- 四、附件8-5，在學率未達100%，請補充未就學兒少的數據及分析。

五、附件8-11，請補充最新數據，並以地區、百分比呈現，另就休學人數上升議題因應措施請補充說明。

### 兒少代表林暘智

第287點，建議納入技藝班數據，包含受益人數、補助項目及現行開設之技藝課程。另實務上有見國中教師挪用技藝課程時間上其他主科課程情形，是否改善此類問題？

### 徐委員瑜

- 一、第284至286點，建議增加降低輟學率之執行狀況，如：人數、經費、復學等。
- 二、第287點，有關職涯規劃與輔導資源，建議補充一般學生之數據資料及相關說明，如：技藝班、學程、職涯試探中心等，並加入地區變項。

### 兒少代表蔡陳鏞宇

第279點，建議補充離島及原住民學生聯合保送6年期滿後原民公費生繼續留任統計，以及原民公費生分發學校與族群之數據分析。

### 兒少代表陳冠聿

第284點，建議補充輔導中輟生之具體措施。

### 臺灣一滴優教育協會

有關保障平等受教權小節，建議補充高中重補修開班相關統計，如：普通高中及技術型高中之開班率及重補修人數。

### 兒少代表郭芮綺

有關實務上體育班未保障學科最低教學品質及教學時數，請教育部說明具體改善作為。

### 教育部

- 一、第271點，非營利幼兒園屬於公共化教保服務，統計資料中的公共化幼兒園已包含非營利幼兒園。有關私立幼兒園師生比，藉由

政策引導以及核給整備金的方式，鼓勵私立幼兒園配合降低師生比。針對降低師生比以1：12為最終目標之文字修正建議部分，將於會後做調整。另有關教保人員之勞動條件，目前有逐年調薪，並將遵循勞動基準法納入準公共化幼兒園合作條件，以保障教保人員之勞動權益。

- 二、第272點之幼兒園基礎評鑑，後續將補充幼兒園評鑑通過率相關數據。除基礎評鑑外，亦同步搭配日常稽查及聯合稽查，全面檢視幼兒園照顧品質。
- 三、第275點，將於會後補充非學校型態實驗教育相關規定及說明。
- 四、第279點，依據偏遠地區學校教育發展條例及離島建設條例，服務期滿即回歸一般教師聘任程序。至有關原住民公費生職缺，由縣市政府盤整原住民族重點學校，依其所提原住民族別需求，開辦相關公費生缺額。另有關原住民教師培育，近期增加多元培訓管道，未來將持續努力。
- 五、第280點，會後研議補充改善偏鄉網路環境及數位學習落差資料。
- 六、有關身心障礙者兒童課後照顧班資源，已於第283點敘明規範，並於附件6-8呈現受益人次。
- 七、第284至286點，針對中輟學生之輔導狀況將於會後補充相關數據及資料。
- 八、第287點，後續補充技藝班及一般學生之生涯輔導資源相關數據。
- 九、附件8-2後續補充全國公立幼兒園教師及教保服務人員之人數。
- 十、附件8-3教師證持有數據，會後補充相關資訊。
- 十一、附件8-4身心障礙學生升學率，後續補充相關數據。
- 十二、附件8-5中學齡人口淨在學率包含非學校型態實驗教育、附件8-6呈現非學校型態實驗教育參與人數，將於會後檢視更新。另將於後續釐清自學生是否包含於附件8-5的學生人數。

十三、附件8-13國中小中輟數據，皆由學校於系統填報並追蹤，將於會後再行檢視補充。

十四、附件8-14高中中輟數據，將於會後補充。

十五、附件8-15所列輔導人數，係指國中畢業後未就學且未就業之人數，並非全體國中小學生。且有關生涯輔導相關課程，已列入課綱中，協助學生探索未來職涯。

十六、有關高中重補修開班情形，將於會後補充相關數據。

## **主席**

有關體育班相關資料，請運動部於會後提出回應說明並評估補充於國家報告。

## **B、教育目標**

### **社團法人中華民國身心障礙聯盟**

第293點註腳44，提到2024年召開高級中等以下學校課程審議會（下稱課審會）學生代表委員遴選會，請問24位學生代表委員中，是否有身心障礙學生，若有，其障礙類別為何？

### **社團法人臺灣還我特色公園行動聯盟**

第294至299點，建議補充日常生活中具體運用兒少權利的內容，而非著重呈現師資培育及課程發展。另學校場域規劃應建立學生表達意見之機制，以理解學生需求。

### **兒少代表陳冠聿**

一、第294點，建議列出人權議題納入課程的落實情況。

二、第297點，建議補充人權教育研習之辦理情形，如：場次、參與人數。

### **兒少代表黃瑞智**

第294至299點，建議將學校政策中具體實踐兒少權利之執行成果納入國家報告。並將兒少權利獨立於人權之外說明。

## 兒少代表張育嘉

第293點，請問課程審議會（下稱課審會）之18歲以下學生委員人數為何？另請說明課審會召開會議之期程。

## 臺灣一滴優教育協會

- 一、第290點，請教育部補充有關技職學校課務會議法制化說明。
- 二、第293點，建議課審會學生代表委員之審查應建立友善機制，以落實兒少參與。

## 兒少代表沈翊鈞

現行升學機制使學生須同時準備考試及準備學習歷程資料，不利學生休息；建議應通盤檢討提供學習歷程作法。

## 兒少代表李恩恩

第294點，關於人權議題融入相關領域，建議補充「必要時」由學校於校訂課程進行規劃之具體說明，另建議將兒童權利教育非限於師資培育，應納入課綱規劃。

## 教育部

- 一、第290點，有關技術型高中課務會議法制化，因學校校內會議類型眾多，並不會以法律規定特定會議需納入學生代表，另本部業臚列學生代表出席相關會議供參考。
- 二、有關第293點備註44的課審會學生代表委員，包含身心障礙代表1人，障礙類別為肢體障礙。18歲以下學生代表人數將於會後補充。另因課審會係配合課綱修訂辦理，目前無課綱修訂事項，故未召開會議。此外，有關課審會遴選學生代表委員，未來將規劃適齡的增能培力研習，如：課綱法令、儀式規範等，以落實友善兒少參與。
- 三、有關校園美感設計計畫中的兒少表意權展現，將於會後補充。
- 四、將於會後補充高中免試入學方式及人數相關數據。

五、第294至299點，有關國中小、高中人權教育中兒權部分的具體運用及措施，將於會後補充說明。

六、將於會後補充學習歷程檢討情形。

## C、原住民或少數族群文化權利

### 監察院國家人權委員會

第301點，建議補充新住民語文相關說明，並於附件8-20補充新住民語文相關數據。

### 林委員雯甯

第301點，雖見附件8-21的臺灣台語能力認證數據逐年提升，惟實務上學生學習本土語言動機未見提升，建議將相關語言認證納入升學制度，以提昇學習誘因。

### 羅委員靖閔

有關本土語學習動機，建議將本土語檢定納入大學入學計分項目中，增加學習誘因。

### 兒少代表黃祺凱

一、第300點，建議實施客家族群兒少普查。

二、有關附件8-22，客語能力認證人數合格率不高，建議改善考試分級，將寫作部分移至較高等級考試，以提升合格率。

三、建議客家青年諮詢委員會之委員資格開放18歲以下兒少參與。

### 兒少代表蔡陳鏞宇

一、第301點，附件8-22、8-23，建議加入到考人數後重新計算合格率。

二、查原住民族族語認證合格率較低，建議增加原住民語學習資源。

三、第302點，有關原住民傳統姓名保密，建議保留首字與尾字，以落實個資保密。

四、第303點，建議高中原住民族學生暑假科學人才培訓營及教育部高級中等學校原住民學生青年領袖培育營（下稱青年領培營）實施計畫皆應提供國中學生共同參與。

### 兒少代表陳立慈

一、第308、309點，建議增加非新住民子女之文化教育，以減少偏見及刻板印象。

二、第309點，建議補充高中新住民語文教育相關內容。

### 兒少代表張景為

第302點，請問內政部是否針對正式文書簽名提供統一指引？

### 臺灣一滴優教育協會

第302點，建議內政部確認各類正式文件均得依現行規範以族名登記或簽署。

### 教育部

一、第301點，針對本土語學習動機，未來將持續辦理研習，協助教師將本土語融入日常教學情境，以提升學生學習動機。至本土語檢定納入升學計分項目，依現行制度，免試入學比序項目由各地方政府自行訂定，故屬地方自治事項。目前已有7個學區將本土語檢定納入免試入學比序項目。另有關新住民語文相關說明，目前國小學生新住民語文屬必修課程，倘有學生選課，則提供學校鐘點費補助。至統計資料業於第308、309點呈現。

二、第303點，有關青年領培營是否開放國中學生共同參與，現階段規劃於高一開始培訓，至高二暑假才安排出國進行國際交流，暫無開放國中學生參與。

三、第309點，有關高中新住民語言課程，由各學校自行規劃，並向教育部申請補助經費，未來將加強宣傳。

四、有關多元文化知識之培力，已辦理相關研習，未來將持續辦理以提升行政人員文化意識。

### **客家委員會**

- 一、有關客家族群兒少人口普查，將於後續研議於主計總處辦理人口普查納入客家族群變項。
- 二、針對客語能力認證考試分級，係依 CEFR 歐洲共同語言架構設置，爰無法依委員意見調整書寫測驗內容。
- 三、有關客家青年諮詢委員會是否納入18歲以下兒少，將於會後研議。

### **內政部**

第302點，有關原住民傳統姓名對外揭露是否遮蔽部分文字，係屬個人資料保護法之規範。另依法務部有關簽名之相關函釋，除特定情形法律規定須簽全名外，簽名只要能辨識特定人即可，此非屬姓名條例之規範。

## **D、休閒、娛樂與文化活動**

### **監察院國家人權委員會**

第311、312點，有關課業輔導及在校作息時間相關規範，建議加入國中小相關資料。

### **兒少代表黃雋凱**

- 一、第310至314點僅列舉各類上課時間規範之成果統計，卻與學生實際上的休息狀況不符。
- 二、第310點，請教育部回應現行除辦理活動以外，針對學生休息權的具體作為。

### **兒少代表蔡至鈞**

- 一、第312點，教育部於2022年修訂教育部主管高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項，請問後續的具體規劃為何？
- 二、建議納入午休時間自主運用之規範。
- 三、教育部研擬高級中等以下學校學生攜帶行動載具到校管理原則草案，全面限制非上課時間使用行動載具，似有剝奪學生休息權益疑慮。
- 四、建議將學生睡眠不足、過勞情況及學生訴求納入國家報告內容。

### **財團法人靖娟兒童安全文教基金會**

- 一、第316至318點，有關兒童遊戲場設施，建議增加具體成效及執行成果，如：數量、稽查成效等。
- 二、第317點，建議補充兒童遊戲場環境設施改善計畫內容之說明。
- 三、第213及317點皆在說明遊戲場相關規範，其內容有何差異？建議統一呈現。

### **社團法人台灣身心障礙兒童權利促進會**

- 一、第310點，111年的兒童及少年生活狀況調查報告中呈現兒少每日平均休息時間不足2小時，請問是否針對此議題提出具體規劃？另110年的身心障礙者生活狀況調查中並未包含障礙兒少之休閒調查，建議提出相關規劃。
- 二、第317點，請具體說明兒童遊戲場環境設施改善計畫之具體成果及督導措施。

### **兒少代表張景為**

- 一、第310點，國民中學及其主管機關辦理升學或國中教育會考模擬考試處理原則，規定模擬考應尊重學生及家長意願，不得強迫參與，建議補充相關資料。
- 二、第312點，國中小作息規範為地方自治事項，則教育部作為主管機關的權責為何？

三、第313點，請教育部補充說明有關私人或個人家教違反契約或有其他不適當情況時的處理措施。

### **社團法人臺灣還我特色公園行動聯盟**

- 一、第315點，請補充促進兒少參與都市計畫之具體作為。
- 二、請問13歲至18歲兒少冒險挑戰型的遊憩空間之主責單位為何？

### **徐委員瑜**

- 一、第314點，休息權除相關宣導以外，建議補充其他具體措施，並補充親職教育活動辦理情形，如：地區數據、參與人數及成效評估。
- 二、建議增加文化幣使用相關統計。

### **社團法人中華民國身心障礙聯盟**

第315點，建議都市計畫規劃機制納入身心障礙兒少參與。

### **臺灣一滴優教育協會**

- 一、第310點，建議教育部調查補充教學正常化相關數據，並作為後續課綱調整之參考。
- 二、希望教育部調查並公布全國補習班之人數、比例及上課時數，以落實檢視兒少休息權益。
- 三、第314點，建請教育部提供家庭教育活動之具體數據。

### **兒少代表林暘智**

- 一、第319至322點，建議持續推動建設青少年育樂中心並辦理相關文化休閒活動。
- 二、16歲以下兒少無運動幣抽選資格，請敘明原因並提供具體改善措施。

### **教育部**

- 一、第310至314點，有關學生上課時間規範與休息權，本部藉由調整課程規範維護學生生活上的平衡，未來將持續宣導學生休息權之重要性。
- 二、第310點，模擬考辦理前會發放意願調查單，使學生及家長知悉相關規劃，並應尊重學生、家長意願，不得強迫參加。另將於會後補充有關教學正常化之督導相關資料。
- 三、第311點，有關國中小課業輔導相關規範，已以國民小學及國民中學正常教學督導辦法定之，並於第310點說明。
- 四、第312點，有關國中小在校作息，屬於地方自治事項，將於會後釐清並補充。另有關高中部分，地方政府仍得視情況準用高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項之規定。
- 五、將於會後研議補充行動載具管理相關規範。
- 六、第314點，關於家庭教育活動，將於會後研議補充相關數據。
- 七、第316及第318點，關於學校、幼兒園及課後照顧班場域遊戲設施安全事項，將於會後補充相關資料。

## 內政部

- 一、第315點，將於會後補充兒少參與都市計畫指引。另土地使用規劃若涉及特定處境兒少，得邀請具特殊身分兒少參與討論，亦於指引特別敘明。
- 二、第213點係針對公園空間遊戲空間環境改善為主要，以空間無障礙設施改善優先考量；第317點則為總體遊戲環境、設施設計與安全為主。

## 文化部

會後補充文化幣發放之相關說明及統計。

## 主席

- 一、請衛生福利部社會及家庭署於會後參酌民團意見，研議是否於兒少生活狀況調查增加身心障礙者題目設計。

二、有關青少年育樂中心、運動幣抽選資格，請運動部於會後提出回應說明並評估補充於國家報告。