

# 我有好點子!

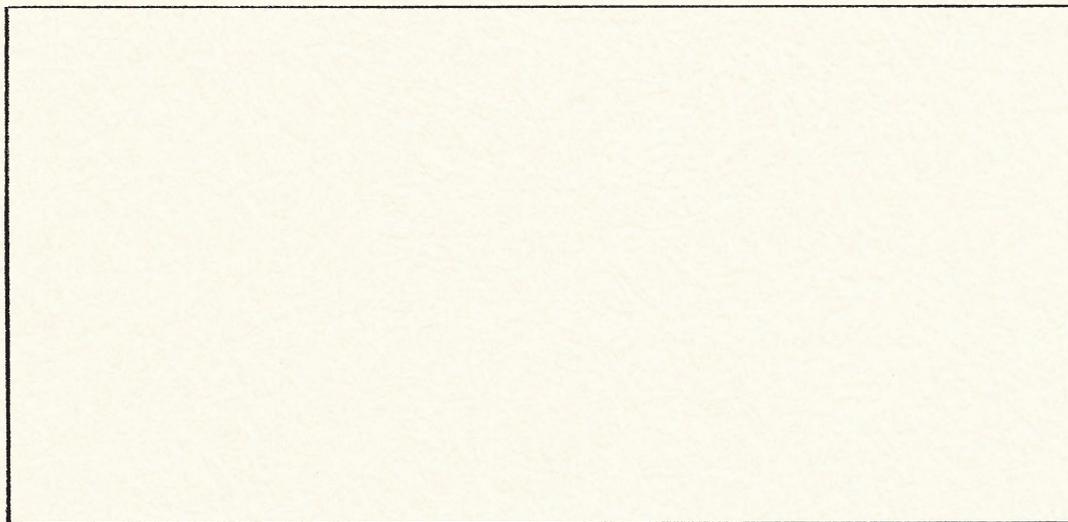
## 老樹坑改造計畫

適用年級段：國小低中年級

看完故事，你喜歡小朋友們提出的建議嗎？如果是你，會建議學校怎麼改造老樹坑呢？一起來完成你的「老樹坑改造計畫」吧。你也可以把這一頁多印幾份，邀請爸爸媽媽或看過這本書的朋友，一起寫下他們的「老樹坑改造計畫」，再互相討論，也許你們會激發出更棒的想法喔！

我想把老樹坑改造成：

我的名字：



我的想法跟理由：



## 延伸學習與討論

想一想，你在學校或是家裡，有沒有遇到想要表達意見，或是跟別人意見不同，卻不知道該怎麼說的情況呢？

試試看用寫的吧！透過書寫，能幫助你整理腦中的想法，原本想不清楚，或說不出口的事情，就能變得比較有條理，更容易表達。你也可以把這張意見表多印幾份，交給爸爸媽媽，或你想溝通的對象，邀請他們針對同一件事情，把自己的想法也寫下來，大家互相交換閱讀，或是口頭討論彼此的想想法。只要能達到表達意見和溝通的目的，就是最棒的辦法囉！

我的意見筆記

我的名字：

★ 我想要解決的問題是：

---

---

★ 我對這件事情的感覺是：

---

---

★ 想要解決這個問題，我預計怎麼做：

---

---

---

★ 我<sub>們</sub>覺<sub>得</sub>這<sub>樣</sub>做<sub>法</sub>比<sub>較</sub>好<sub>呢</sub>，因<sub>為</sub>：

-----

-----

-----

★ 我<sub>們</sub>的<sub>做</sub>法<sub>的</sub>優<sub>點</sub>跟<sub>缺</sub>點<sub>是</sub>：

-----

-----

-----

-----

如果<sub>你</sub>想<sub>要</sub>把<sub>你</sub>的<sub>想</sub>法<sub>畫</sub>下<sub>來</sub>，可<sub>以</sub>利<sub>用</sub>這<sub>張</sub>紙<sub>的</sub>背<sub>面</sub>，或<sub>是</sub>另<sub>外</sub>拿<sub>空</sub>白<sub>紙</sub>來<sub>畫</sub>喔<sub>。</sub>

**給大人的小提醒：**在跟孩子討論時，記得帶孩子一起思考這幾點，能讓你們的意見交流更順利喔。

- 1 大家彼此對這個事件的客觀事實理解一樣嗎？
- 2 原來對方心裡是這樣想，那如果他對這個事件的感覺不好，我有什麼可以改進的表達方式？
- 3 孩子如果在溝通中感到憂慮、害怕甚至生氣，大人可以先安撫解釋，例如說明大人只是太著急表達自己的想法，並沒有要罵人的意思，保持正面的情緒，才能有良好的溝通品質喔。
- 4 也許這個事件並不一定需要在當下就產出解決方法，只要能透過這樣的活動，達到溝通與表達的練習，就已經很棒囉！

