

兒童權利公約(CRC)宣導教案

宣導教案是由天主教善牧基金會與兒少所組成 SPOONIA 團隊共同設計，分為成人版教案與兒少版教案，各為 3 小時宣導時間。

宣導教案執行設定為兒少為活動帶領者，由 6 位以上的兒少團隊擔任主要執行帶領者，成人工作者陪同協助。

宣導內容分為第一部分認識 CRC 的基本概念和第二部分 CRC 互動討論分享，並依據宣導對象為成人或是兒少調整宣導方式和宣導重點。

教案執行場地建議採用可開放移動的空間，非固定桌椅的教室，以方便成員互動交流。

(一)成人宣導版教案

活動名稱	認識 CRC		
宣導對象	一般成人、約 20 人內	活動時間	45 分鐘
活動目標	1. 增進成員學習 CRC 的基本概念和內涵意義。 2. 透過活動，增進成員覺察辨識，連結生活中的兒童權利。		
活動資源設備	簡報影片、撥放影音設備、CRC 八大權利小卡(提供成員參考觀看)、小獎品		
活 動 內 容			
進行方式		帶領重點	
1. 簡介 CRC (5 分鐘) 帶領者介紹「CRC」的英文「The Convention on the Rights of Children」，說明兒童權利公約的中文和英文。		詢問參與者是否聽過 CRC、什麼場合、認為 CRC 是什麼？	
2. 認識 CRC (20 分鐘) (1)帶領者運用影片和簡報，介紹 CRC 的源起、聯合國於 1989 通過兒童權利公約、CRC 的四大原則和八大權利。 (2)帶領者一一說明四大原則和八大權利的內容，並舉生活實例，讓參與成人理解。		CRC 影片資源 ■兒童權利公約 CRC 宣導動畫－第 1 集：什麼是兒童權利公約 CRC【國語版】 //衛生福利部及社會家庭署 https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q	

<p>(3)播放兒童權利之父柯札克 (Janusz Korczak) 影片，從其生平理解兒童權利的真正內涵。</p> <p>■好心的國王：兒童權利之父——柯札克的故事//番茄學院</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=79RKi0j0N1k&t=268s</p>	<p>■『欺負我年紀小嗎？兒童人權』 - 木擊者// Taiwan Bar</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G2xe-f0W9ks&t=79s</p> <p>■兒童權利公約介紹//台灣好鄰居協會</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Vr00E4pjq0Q</p>
<p>3. CRC 問與答(20 分鐘)</p> <p>帶領者與參與成人進行 CRC 情境的 Q&A 互動搶答遊戲。帶領者提問情境，參與成人舉手搶答，回答者每人有一份 CRC 八大權利小卡作為參考，回答者須回答正確權利，並解釋原因，正確者可獲得小獎品。</p> <p>問題範例：</p> <p>Q:同學會惡作劇欺負我，還會偷拍我的照片或是影片，上傳到 IG 或是 LINE 群組嘲笑我。</p> <p>ANS:免受暴力傷害權、隱私權。</p> <p>Q:媽媽覺得網路很危險，也會影響功課，常常不讓我用手機玩遊戲，還會不問我就去偷看我的手機。</p> <p>ANS:遊戲權、隱私權。</p>	<p>帶領兒少和成人進行互動問答時，可針對答案或是疑問進行討論，藉此釐清成人常見的疑慮。</p> <p>帶領者可說明權利並非無限制，權利彼此之間也互有關連，例如兒童擁有遊戲權可以有休閒活動，但兒童休閒的時間和安全的維護，也是必須要有成人的引導。</p>

活動名稱	幾歲可以自己決定		
宣導對象	一般成人、約 20 人內	活動時間	30 分鐘
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進成人和兒少交流，溝通雙方的意見考量。 2. 透過互動對談，成人覺察檢視對兒童的假設與迷思。 3. 成人傾聽兒少觀點的意見，有助未來生活中引導兒少的學習，並落實納入兒少意見於生活中。 		
活動資源設備	A4 紙張 20 張書寫 0-20 數字，可容納成員移動至不同年齡區的空間，麥克風、音響		

活 動 內 容	
進行方式	帶領重點
<p>1. 簡介活動規則</p> <p>此活動由兒少團隊和成人一起參加活動，牆壁上貼有代表年齡的 20 個數字，帶領者唸出題目，請參與者決定，孩子幾歲的時候可以自己決定這件事情。</p> <p>2. 進行第一階段遊戲</p> <p>帶領者請大家往中心移動，唸出題目後，請大家開始往心中決定的年齡移動。</p> <p>問題範例：你覺得孩子幾歲時，可以自己決定想要學什麼？要不要上學、補習之類的學習？</p> <p>問題範例：你覺得孩子幾歲時，可以自己決定交往男女朋友？</p> <p>帶領者依序詢問選擇不同的年齡，孩子、成人的不同意見理由，使大家彼此交流成人和兒童的不同觀點和考量，帶領者在問完幾人後，也可以詢問是否有人聽完這些看法，想要改變自己原來的決定，移動年齡。</p> <p>帶領者可詢問大家，如果孩子的性別是男生或是女生，會不會影響答案？</p>	<p>活動帶領在引導成人和兒少透過活動表達各自的觀點和考量，成人也可透過兒少表達的內容，更加理解兒少的自主性和能力，反思檢視大人對兒童的信念假設和權利迷思。</p> <p>成人常見的迷思是孩子尚未具備成熟獨立的能力，不懂事且無法負責後果，透過活動，成人讓孩子學習參與自主決定的討論，則是培養孩子思辯能力、意見表達和權利意識的過程，同時傾聽孩子意見的觀點，成人給予回應的交流溝通，也是讓孩子獲得尊重和認可自主能力的經驗。</p>
<p>3. 第二階段遊戲</p> <p>由參與者自行提出想要問的問題，成員一樣進行活動，說明選擇理由和考量。</p> <p>帶領者可詢問提問的成人，提問的原因和聽取兒少表達後的感想為何？</p>	<p>由成人主動提問的方式，可以增進成人的參與感，同時也有機會讓成人澄清對兒少自主與表意的相關疑問，更增進彼此的交流</p>

活動名稱	CRC 故事劇場		
宣導對象	一般成人、約 20 人內	活動時間	60 分鐘
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過劇場形式，具體化兒童權利於生活情境之實際情況。 2. 促進成人和兒少從故事討論出發，深入理解兒少權利被侵害時，受到的影響。 3. 提出對兒少遭受暴力侵害時，可行的改善和協助建議。 		
活動資源設備	表演故事所需之設備和器材，麥克風、音響，分組討論海報，回饋小卡		
活 動 內 容			
進行方式		帶領重點	
<p>1. CRC 故事劇場「阿賢的故事」(15 分鐘)</p> <p>團隊成員於表演舞台演出「阿賢的故事」，故事大意为阿賢想要參與學校的環保活動，但是家中長期以來都是爸爸決定，阿賢和媽媽因為害怕爸爸的辱罵和暴力，不敢表達意見(教案附件)。</p> <p>2. CRC 故事劇場 Q&A(10 分鐘)</p> <p>表演完畢後，帶領者詢問觀看成人是否發現故事中有那些權利種類，回答者須回應權利種類和理由。</p> <p>■免受暴力傷害權：阿賢在故事中遭受爸爸的辱罵，心理受到傷害。</p> <p>■教育權：阿賢想參加環保活動，被禁止。</p> <p>■表意權：阿賢想表達意見卻被阻礙。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. CRC 故事劇場事先需準備活動道具和相關設備，演出者須注意表演音量和表演技巧。 2. 劇本演出需至少 6 位以上的兒少成員，若執行人員不足，可改用事先拍攝影片等方式，調整活動形式。 	
<p>3. 提案與建議(20 分鐘)</p> <p>參與成員依據人數進行分組討論，每組約 6 人以內，兒少成員則隨機加入每組共同進行。</p> <p>分組討論須完成下列題目</p> <p>(1) 事件:故事發生了什麼事情，這些事情是哪些權利?</p> <p>(2) 影響:當故事中的兒少權利受到侵害，對兒少會產生什麼影響?</p>		<p>本活動以故事作為範例，引導觀看成員了解兒少於家庭中遭受暴力侵害時，所造成的影響。</p> <p>提案與建議活動，兒少與成人共同進行分組討論時，成人可以更為理解兒少看重的焦點和真實的感受；討論建議時，須注意「建議」非僅增進兒少自身求助能力的個人取向，需擴大到社區、學校、</p>	

<p>(3) 建議:針對與故事類似情況的兒少，應該要提供什麼樣的協助和資源?</p> <p>4. 發表交流(15 分鐘)</p> <p>各組輪流至台前進行發表，分享該組的討論內容，其他成員則進行回饋，彼此交流意見。</p> <p>交流活動結束後，邀請成人於小卡上寫下對本次兒少帶領活動的回饋，唸出後贈送兒少。</p> <p>帶領者最後回顧活動過程，總結兒童權利的內涵和意義，肯定兒童的影響力，呼籲成人應傾聽兒少的意見，給予回應。</p>	<p>政府等外部環境層次應改善或是提供的協助形式。</p> <p>舉例：學校或是政府應該提供哪些較為友善、鼓勵兒童求助的形式或是管道?</p> <p>舉例：對於此類型家庭的父母，社區或是政府應當給予什麼樣的支持資源?</p>
<p>教案附件：CRC 故事劇場劇本「阿賢的故事」</p> <p>前言：</p> <p>阿賢參加了學校社區服務活動，要去大武崙海邊淨灘，一方面為了要完成每學期的服務學習時數，另一方面也認同老師說的要環保愛地球。因為爸爸不喜歡阿賢參加課外活動，媽媽雖然同意，但也不敢讓爸爸知道，媽媽和阿賢商量後，決定比照過去，先想辦法出門，到時候被發現再說。</p> <p>場景：</p> <p>今天是阿賢一早出發淨灘的日子，從昨天晚上睡前開始，阿賢心裡就覺得緊張，全身緊繃不舒服，呼吸顯得急促，早上還差點睡過頭。阿賢匆匆收拾好東西，不敢發出聲音，在媽媽的提醒與掩護下，悄悄地準備出門去參加活動，阿賢心裡很緊張，還差點撞倒客廳的東西，其實阿賢不喜歡這樣偷偷摸摸的感覺，但不這樣就沒辦法出門，最後阿賢終於順利出去參加活動。</p> <p>結束活動回到了家，阿賢一開門就看到老爸一臉怒氣地坐在客廳沙發。</p> <p>老爸開口就飆罵：「你今天去哪裡？」</p> <p>(阿賢看到媽媽一臉害怕，不斷地使眼色地要阿賢進房間，阿賢心裡想說又不是什麼壞事不能說，於是勇敢回話)</p> <p>阿賢：「我去參加學校的淨灘活動，我有跟老媽說！」</p> <p>老爸：「我有同意你去參加嗎？撿垃圾有用嗎？吃飽太閒！」</p> <p>阿賢：「學校說要參加呀！不然我就沒有服務時數了！我又不是出去玩！」</p> <p>(老爸顯露生氣憤怒的表情，站起來伸手要打人)</p>	

老爸：「我講話你還頂嘴！翅膀硬了嗎？做一些沒有用的事！改天去跟你老師說，讀書還要去撿垃圾，沒用的東西！」

（阿賢表情顯得委屈與生氣！顯得快哭的樣子！握緊拳頭）

阿賢：「每次我想要去參加活動，都要偷偷參加，我想要去學電腦程式，老媽也說怕你會以為我去玩電動，不給我去。你都不相信我，不聽我說！我跟老媽都很怕你生氣罵人，才不敢跟你說。」

（媽媽往前擋在阿賢前面，試圖緩和兩人的衝突）

老媽：「不要說了，沒事啦！我有跟你爸說你去參加學校活動，沒有亂跑，你爸也是擔心你，不是在對你生氣，你快去換衣服洗澡來準備吃飯。沒事沒事……」

老爸：「小孩都被你教壞了，你最會教，教成都不聽話了！學那些沒用的東西，浪費錢浪費時間！」

（老爸用輕蔑的口氣數落媽媽與阿賢後，走向餐廳）

（老媽陪著阿賢一起難過嘆氣）

(二)兒少宣導版教案

進行兒少宣導前，宜先評估接受宣導兒少的年齡和學習能力，調整宣導方向、進行速度和互動討論的方式，此外建議可以運用環境介紹、暖身遊戲等開場方式，活絡氣氛，讓參與兒少能夠熟悉活動、促進參與的意願。

活動名稱	幾歲可以自己決定		
宣導對象	高年級以上兒少、約 12 人內	活動時間	30 分鐘
活動目標	1. 增進兒少意見表達。 2. 透過互動對談，兒少體認自己意見的重要。 3. 增進兒少交流，溝通來自不同兒少的觀點和意見。		
活動資源設備	A4 紙張 20 張書寫 0-20 數字，可容納成員移動至不同年齡區的空間，麥克風、音響		
活 動 內 容			
進行方式		帶領重點	
<p>1. 簡介活動規則</p> <p>此活動由所有兒少一起參加活動，牆壁上貼有代表年齡的 20 個數字，帶領者唸出題目，請參與者決定，孩子幾歲的時候可以自己決定這件事情。</p> <p>2. 進行第一階段遊戲</p> <p>帶領者請大家往中心移動，唸出題目後，請大家開始往心中決定的年齡移動。</p> <p>問題範例：你覺得孩子幾歲時，可以自己決定想要學什麼？要不要上學、補習之類的學習？</p> <p>問題範例：你覺得孩子幾歲時，可以自己決定交往男女朋友？</p> <p>帶領者依序詢問選擇不同年齡時，成員的意見理由，使大家彼此交流不同觀點和考量，帶領者在問完幾人後，也可以詢問是否有人聽完這些看法，想要改變自</p>		<p>活動帶領在引導參與兒少一起分享表達對自主決定的想法，透過兒少彼此的交談和生活經驗的對照，了解和表達各自擁有的不同觀點。</p> <p>成人常見對孩子的迷思是尚未具備成熟獨立的能力，不懂事且無法負責後果，所以不讓其表達或是做決定。本活動則是讓孩子體驗參與自主決定的討論，培養孩子思辯能力、意見表達和權利意識的過程，當孩子可以練習表達意見的勇氣和能力時，也能提升孩子和大人的對談能力。</p>	

<p>已原來的決定，移動年齡。</p> <p>帶領者可詢問大家，如果孩子的性別是男生或是女生，會不會影響答案？</p>	
<p>3. 第二階段遊戲</p> <p>由參與者自行提出想要問的問題，成員一樣進行活動，說明選擇理由和考量。</p> <p>帶領者可詢問提問的兒少，提問的原因和聽取表達後的感想為何？</p>	<p>由孩子主動提問的方式，可以增進參與感，同時也有機會討論更多孩子關心的主題。</p>

活動名稱	認識 CRC		
宣導對象	高年級以上兒少、約 12 人內	活動時間	50 分鐘
活動目標	<p>1. 增進成員學習 CRC 的基本概念和內涵意義。</p> <p>2. 透過活動，增進成員覺察辨識，連結生活中的兒童權利。</p>		
活動資源設備	簡報影片、撥放影音設備、CRC 字卡與圖卡手舉牌、CRC 拼圖、CRC 八大權利小卡(提供成員參考觀看)、小獎品		
活 動 內 容			
進行方式		帶領重點	
<p>1. 簡介 CRC (5 分鐘)</p> <p>帶領者介紹「CRC」的英文「The Convention on the Rights of Children」，說明兒童權利公約的中文和英文。</p>		<p>詢問參與者是否聽過 CRC、什麼場合、認為 CRC 是什麼？</p>	
<p>2. 認識 CRC (20 分鐘)</p> <p>(1) 帶領者運用影片和簡報，介紹 CRC 的源起、聯合國於 1989 通過兒童權利公約、CRC 的四大原則和八大權利。</p>		<p>CRC 影片資源</p> <p>■兒童權利公約 CRC 宣導動畫—第 1 集：什麼是兒童權利公約 CRC【國語版】 //衛生福利部及社會家庭署</p>	

<p>(2)帶領者運用手舉牌的字卡和圖卡，一一說明四大原則和八大權利的內容，並舉生活實例，讓參與兒少理解。</p> <p>(3)播放兒童權利之父柯札克 (Janusz Korczak) 影片，從其生平理解兒童權利的真正內涵。</p> <p>■好心的國王：兒童權利之父——柯札克的故事//番茄學院 https://www.youtube.com/watch?v=79RKi0j0N1k&t=268s</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q</p> <p>■『欺負我年紀小嗎？兒童人權』 - 木擊者// Taiwan Bar https://www.youtube.com/watch?v=G2xe-f0W9ks&t=79s</p> <p>■兒童權利公約介紹//台灣好鄰居協會 https://www.youtube.com/watch?v=Vr00E4pj0Q</p>
<p>3. CRC 拼圖挑戰 (5 分鐘)</p> <p>帶領者將 CRC 拼圖片放置地上，邀請參與兒少上前完成拼圖。</p> <p>成員完成後，帶領者解說權利是彼此相關、互有影響的權利概念。</p>	<p>CRC 拼圖教具建議製作較大的海報大小尺寸，以便成員一起拼圖。</p>
<p>3. CRC 問與答(20 分鐘)</p> <p>帶領者與參與兒少進行 CRC 情境的 Q&A 互動搶答遊戲。帶領者提問情境，兒少舉手搶答，回答者每人有一份 CRC 八大權利小卡作為參考，回答者須回答正確權利，並解釋原因，正確者可獲得小獎品。</p> <p>問題範例:</p> <p>Q:同學會惡作劇欺負我，還會偷拍我的照片或是影片，上傳到 IG 或是 LINE 群組嘲笑我。</p> <p>ANS:免受暴力傷害權、隱私權。</p> <p>Q:媽媽覺得網路很危險，也會影響功課，常常不讓我用手機玩遊戲，還會不問我就偷看我的手機。</p> <p>ANS:遊戲權、隱私權。</p>	<p>帶領者進行互動問答時，可針對答案或是疑問進行討論，藉此釐清兒少常見的疑慮。</p> <p>帶領者可說明權利並非無限制，權利彼此之間也互有關連，例如兒童擁有遊戲權可以有休閒活動，但兒童休閒的時間和安全的維護，也是必須要有成人的引導。</p>

活動名稱	CRC 故事劇場		
宣導對象	高年級以上兒少、約 12 人內	活動時間	60 分鐘
活動目標	1. 透過劇場形式，具體化兒童權利於生活情境之實際情況。 2. 促進兒少從故事討論出發，深入理解兒少權利被侵害時受到的影響。 3. 提出對兒少遭受暴力侵害時，可行的改善和協助建議。		
活動資源設備	表演故事所需之設備和器材，麥克風、音響，分組討論海報		
活 動 內 容			
進行方式		帶領重點	
1. CRC 故事劇場「冰淇淋的有話大聲說行動」(15 分鐘) 團隊成員於表演舞台演出「冰淇淋的有話大聲說行動」，故事大意为冰淇淋目睹朋友遭受霸凌後，參加學生會想要幫助朋友的行動(教案附件)。		1. CRC 故事劇場事先需準備活動道具和相關設備，演出者須注意表演音量和表演技巧。	
2. CRC 故事劇場 Q&A(10 分鐘) 表演完畢後，帶領者詢問觀看兒少是否發現故事中有 哪些權利種類，回答者須回應權利種類和理由。 ■免受暴力傷害權：巧克力遭受欺負和霸凌。 ■隱私權：巧克力被欺負的過程被 PO 到網路。 ■表意權：冰淇淋發起表意行動。		2. 劇本演出需至少 6 位以上的兒少成員，若執行人員不足，可改用事先拍攝影片等方式，調整活動形式。	
3. 提案與建議(20 分鐘) 參與成員依據人數進行分組討論，每組約 6 人以內，兒少團隊成員則隨機加入每組共同進行。 分組討論須完成下列題目 (1) 事件:故事發生了什麼事情，這些事情是哪些權利? (2) 影響:當故事中的兒少權利受到侵害，對兒少會產生什麼影響?		本活動以故事作為範例，引導觀看成員了解當兒少於校園遭受霸凌時，暴力侵害所造成的影響。 提案與建議活動，兒少共同進行分組討論時，帶領的兒少團隊和成人的偕同帶領者可以協助引導參與兒少表達真實的感受，覺察兒少可能受到的影響；討論建議時，須注意「建議」非僅增進兒少	

<p>(3) 建議:針對與故事類似情況的兒少，應該要提供什麼樣的協助和資源?</p> <p>4. 發表交流(15 分鐘)</p> <p>各組輪流至台前進行發表，分享該組的討論內容，其他成員則進行回饋，彼此交流意見。</p> <p>活動交流結束後，可邀請參加的兒少分享對此次活動的感受和建議。</p> <p>帶領者最後回顧活動過程，總結兒童權利的內涵和意義，肯定兒少的影響力，鼓勵兒少重視自我的權利，呼籲成人也應傾聽兒少的意見，給予回應。</p>	<p>自身求助能力的個人取向，需擴大到校園、社區、政府層次應改善或是提供的協助形式。</p> <p>舉例：學校或是政府應該提供哪些較為友善、鼓勵的求助或是申訴管道?</p> <p>舉例：對於預防兒少可能在校園遭受暴力，可以有哪些行動?</p>
<p>教案附件：CRC 故事劇場劇本「冰淇淋的有話大聲說行動」</p> <p>(旁白開場，冰淇淋出場配合旁白做動作)</p> <p>從前從前，有一隻小貓叫做冰淇淋，牠目前正在就讀動物學園，冰淇淋從小就有一顆正義的心，願意關心幫助別人。有一天，冰淇淋意外目睹牠的倉鼠朋友巧克力，被一群貓咪欺負。</p> <p>(巧克力與惡霸貓咪奔跑進入，惡霸追逐、欺負巧克力)</p> <p>巧克力被一群惡霸貓咪追趕，惡霸們推倒巧克力，搶過他的背包、倒出書本物品，惡霸 A 則翻出日記內容，大聲嘲笑巧克力暗戀學長，惡霸 B 拍下過程，發 IG 限動，巧克力想拿回自己的日記本，但卻不敢上前搶回，只能哭泣。</p> <p>巧克力啜泣說：「為什麼大家都只欺負我?難道是因為我比較弱小嗎?」。</p> <p>冰淇淋害怕地躲在角落，無能為力，只能眼睜睜地看著巧克力被打傷，內心獨白：「有沒有人可以來幫幫我們?」。</p> <p>就在這個時候，動物森友會的犀牛會長撞見，他馬上用粗壯的犀牛角將那群貓咪撞飛，解救了巧克力，並詢問巧克力：「你還好嗎?有沒有受傷?我帶你去健康中心。」。</p> <p>冰淇淋看了眼前場景，不由自主地說：「好厲害的犀牛會長，我也想加入動物森友會。」</p> <p>(冰淇淋做出下定決心的動作後，換場第二幕)</p> <p>隔天，冰淇淋興奮地跑去動物森友會的辦公室，敲門進入。</p> <p>犀牛會長說：「請進，這不是冰淇淋嗎?你怎麼來這裡?」。</p> <p>冰淇淋說：「我想要加入森友會。可以嗎?」。</p> <p>犀牛會長：「當然可以，那你知道我們的成立宗旨嗎?」。</p>	

冰淇淋搖搖頭說：「我不知道，你可以告訴我嗎？」。

犀牛會長便向冰淇淋介紹了森友會的精神：「所有的動物都享有權利！」，接著繼續介紹兒童權利公約的內容。

冰淇淋聽完後說：「這就是我要的。」。

犀牛會長：「很好，你就是我們需要的正義人士，歡迎你一起加入」。

冰淇淋加入動物森友會後，非常認真地學習和參加森友會的活動，時間過得很快，半年後，冰淇淋通過了森友會的課程和實習，也變得更有自信和勇氣。

冰淇淋獨白：「我終於實習結束了，希望我可以去幫助有需要的同學！」

(冰淇淋做出勇敢的表情與動作，換場第三幕)

巧克力走在路上，呈現垂頭喪氣和哭泣模樣，冰淇淋看到巧克力，立刻跑上前去，關心問說：「巧克力，你怎麼了？」。

巧克力：「大家都欺負我，我好難過。」。

冰淇淋拍拍巧克力，安慰他說：「我陪你，我來教你一些保護自己的方法，好嗎？」。

冰淇淋帶巧克力到森友會，討論如何保護自己，但是過程中，巧克力心情很煩躁，甚至自暴自棄地說：「你說這些根本就沒用，他們才不會聽，老師、同學也不會願意幫忙我，為什麼不直接公布那群惡霸貓咪的照片，讓大家知道他們很可惡，一起公審他們就好呢？」。

這個時候犀牛會長剛好經過聽到，他跟巧克力說：「但如果我們也這樣做，不就是以暴制暴，以牙還牙，打來打去，沒完沒了啊！」。

巧克力問說：「那該怎麼辦呢？」。

冰淇淋：「巧克力，我會教你防身術，逃跑的技巧(比劃動作)，知道哪裡有危險，這些都是保護自己的方法。」。

巧克力：「可是下次再遇到，他們還是會打我啊！，我又逃不掉……」。

犀牛會長：「你可以找朋友一起，不要一個人走，還有，你也可以告訴爸媽和老師，當然我們也會陪著你。」。

犀牛會長和冰淇淋一起拍拍巧克力的肩膀。

但是巧克力還是有點擔心，巧克力：「可是大家會相信我嗎？」。

大家想了想，冰淇淋有了一個提議。

冰淇淋：「看來動物森友會要來發起『有話大聲說』的行動，請大家把暴力傷害的經驗與感受寫下來，投入信箱，讓大家加入保護彼此的行列。」。

動物森友會邀請大家寫下對暴力傷害的意見，並且投入信箱內。(冰淇淋將信箱拿到觀眾前繞一圈，假裝收取信件。)

動物森友會將活動收到的信件，公布到布告欄，好多人都說了他們的意見。

(動物們輪流唸信件內容)

動物 A:「其實我也很害怕，但是我不敢勇敢說出來，幫助別人。」

動物 B:「我不知道原來這樣做會傷害別人，我以為只是好玩。」

(冰淇淋和巧克力站到舞台中央)

冰淇淋:「原來不是只有巧克力有這樣的擔心與煩惱(拍拍巧克力肩膀)，大家都要為了保護別人而努力好不好!(對著觀眾說，觀眾們大聲回應好)」。

(動物們共同上台，準備進行第四幕授勳儀式)

旁白:冰淇淋終於通過這個困難任務的考驗，也成為動物森友會的正式會員，最後犀牛會長為冰淇淋別上動物森友會的徽章。

犀牛會長:「恭喜冰淇淋成為我們的正式會員，現在我們來頒發會員勳章。」。

冰淇淋在大家的掌聲中完成授勳儀式，也成功地完成這場「有話大聲說」的表意行動。